

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Заместитель директора
Мещерякова Наталья Юрьевна

Основопологающим законодательным актом, который регламентирует процесс образования детей с ограниченными возможностями здоровья, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Закон обеспечивает право детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) на доступное качественное образование, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию и обязывает органы власти всех уровней создавать для этого необходимые специальные условия.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

С 1 сентября 2016 года в силу вступил Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

пункт 16 статьи 2



Первый шаг, который необходимо предпринять семье ребенка с речевой патологией при наличии стойких трудностей в освоении школьной программы (прежде всего предметной области Филология) — обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ПМПК).



По итогам комплексного обследования ребенка специалистами ПМПК делается вывод о наличии у него ограниченных возможностей здоровья, даются рекомендации о целесообразности получения начального общего образования по «Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ТНР» (АООП НОО ТНР)

пункт 28 статьи 2

В заключении ПМПК указывается оптимальный, по мнению специалистов, вариант освоения программы:

I – в условиях инклюзии, или II – в условиях специального класса, ШКОЛЫ.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки (4 года). Обязательным условием являются логопедическое сопровождение, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов. Основные предметные области и основные задачи их реализации полностью совпадают с ФГОС НОО.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 года N 1023

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 года N 1025

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает

образование, соответствующее по итоговым достижениям образованию сверстников с нормальным речевым развитием, но в более пролонгированные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями. Для обучающихся, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается один дополнительный класс. Выбор продолжительности обучения (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией. Данный вариант требует обязательной организации специального обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. При этом среда и рабочее место организуется в соответствии с особенностями развития категории детей и дополнительно приспособляются к конкретному ученику.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 года N 1023

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 года N 1025

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Стандартам обучение ребенка с ОВЗ по тому или иному варианту осваиваемой образовательной программы не является зафиксированной раз и навсегда константой: напротив, предусматривается возможность перехода с одного варианта на другой с учетом мнения родителей, педагогов и решения ПМПК.

