

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Архипова Е.Ф. Дети с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Рекомендации к содержанию адаптированных образовательных программ дошкольного образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arkhipovaef.ru/deti-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi-v-doo/>
2. Винярка Ю. Т. Основные виды детей с ОВЗ и особенности их психолого-педагогической поддержки в начальной школе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ce.if-mstuca.ru/index.php/category/130000/disabilities-education>
3. Возможности обучения детей с ТНР в условиях общеобразовательной школы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uchitelya.com/pedagogika/181754-vozmozhnosti-obucheniya-detey-s-tnr-v-usloviyah-obshchego-obrazovatelnoy-shkoly.html>
4. Волобуева Т. В. Особенности организации учебного процесса в классах для детей с ТНР. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/osobennosti-organizacii-uchebnogo-processa-v-klassah-dlya-detey-s-tnr-3443607.html>
5. Вопросы инклюзивного образования. Часть 3. Обучение детей с нарушениями речи и интеллекта. Практическое пособие. /Под редакцией Е.В. Коневой. – Ярославль, 2013. – 73 с.
6. Горюнова Ж.В. Рекомендации педагогам по организации работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: sc5achinsk.ru
7. Дружинина В. Н., Марычева О. И., Минина С. В., Петрунина Е. И., Чайковская А.В., Шнюкова Е. А. Сборник методических материалов. Особый ребёнок – особый подход. (Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). [Текст] / под ред. Марычевой О. И., Рябовой О. А. – Карпогоры, 2018.

8. Жукова С.Ю. Особенности обучения детей с ТНР в начальной школе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/12/06/osobennosti-obucheniya-v-nachalnoy-shkole-detey-s-tnr>
9. Законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-11032016-n-vk-45207/metodicheskie-rekomendatsii-po-voprosam-vnedreniia/1/> 29
10. Каргаполова Т.Г. Роль занятия оригами с детьми с ТНР. Материалы заочной научно-практической конференции «Взаимодействие педагогов и специалистов службы сопровождения с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ, в системе образования», апрель 2017
11. Миноченкова И.Ю. Алалия. Основные направления и содержание коррекционно-педагогической работы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/alaliya_osnovnyie_napravleniya_i_soderzhanie_korrekcionno_pedagogicheskoy_raboty/
12. Пинчук М.П. Алалия в школе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/alaliya_v_shkole/
13. Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sch514u.mskobr.ru/dou_edu/zdanie_4/obrazovanie/logopedicheskaya_sluzhba/psihologicheskie_osobennosti_detey_s_tyazhelymi_narusheniyami_rechi_tnr/
14. Пханаева С.Н., Хамукова Б. Х. Психолого-педагогический аспект работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования. // Историческая и социально-образовательная мысль. Том 8 №5/3, 2016.
15. Рокунова Т.В. Особенности воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/osobennosti_vospitaniya_detey_s_tyazhelymi_narusheniyami_rechi/

16. Стрелина Е.В. Общая характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/obshhaya_xarakteristika_detej_s_tyazhelyi_mi_narusheniyami_rechi/