

Утверждено приказом
директора ГКОУ «Волгоградская школа
дифференцированного обучения»
№ 365 от 30.08.2024

**План работы ресурсного центра инклюзивного образования детей с нарушениями речи
на 2024- 2025 учебный год**

№	Сроки	Мероприятие	Целевая группа	Форма проведения	Ответственный	Примечания
I. Информационно – аналитическая деятельность. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей - инвалидов						
1.1	1 раз в полугодие	Уточнение информационной базы контингента детей курируемых муниципальных районов	Педагоги ОУ	Дистанционная	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	Ведение мониторинга
1.2	В течение учебного года	Заключение договоров о сотрудничестве между РЦ и ОУ муниципальных районов	Руководители ОУ	Дистанционная	Руководитель РЦ	
1.3	1 раз в полугодие	Проведение первичного анализа коррекционно – образовательного пространства ОУ	Руководители ОУ	Дистанционная	Сотрудники РЦ	Анкета
1.4	В течение учебного года	Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Родители	Дистанционная	Сотрудники РЦ	Анкета
II. Методическое сопровождение реализации АООП						
2.1	30.10.2024	Методический марафон для специалистов «Лого+». «Методическое обеспечение школьного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	Руководители, педагоги, специалисты муниципальных ОУ	Дистанционная, очная	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	Размещение информации на сайте
2.2	В течение учебного года	Организация и проведение супервизии	Руководители, педагоги, специалисты ГКОУ;	Дистанционная	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	

			родители			
2.3.	В течение учебного года	Педагогические экскурсии. Стажировочные практики.	Руководители, педагоги, специалисты ГКОУ; родители	Очно	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	Размещение информации на сайте
2.4	26.03.2025	Региональный семинар «Проблема оценки знаний и динамики достижений учащихся с нарушениями речи».	Руководители, педагоги, специалисты ОУ	Очно	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	Размещение информации на сайте
III. Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов						
3.1	В течение учебного года	Локальные акты, документы регламентирующие деятельность ОУ в области инклюзивного образования детей с ТНР	Руководители ОУ	Дистанционная Очная	Руководитель РЦ	Размещение информации на сайте
3.2	В течение учебного года	Проектирование и реализация АООП и АОП для детей с ТНР, детей-инвалидов	Руководители ОУ	Дистанционная Очная	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	
	В течение учебного года	Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися с ТНР в условиях ОУ	Руководители ПП(к) ОУ	Дистанционная Очная	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	
IV. Методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов						
4.1	В течение учебного года	Психолого-педагогическая диагностика ребенка	Дети с ОВЗ Дети-инвалиды	Онлайн Очная Выездная	Специалисты РЦ	Протоколы первичной диагностики специалистов
4.2	В течение учебного года	Взаимодействие специалистов (практические рекомендации) по оказанию коррекционно-развивающей помощи ребенку с ТНР в рамках ОУ	Руководители, педагоги, специалисты ОУ; родители	Дистанционная Очная Выездная	Руководитель РЦ Специалисты РЦ	Рекомендации специалистов РЦ
4.3	В течение учебного года	Работа специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог и др.) в оказании коррекционно-развивающей помощи ребенку с ТНР, ребенку-	Дети с ТНР Дети-инвалиды	Очная	Специалисты РЦ	Рекомендации специалистов РЦ

		инвалиду в ОУ				
--	--	---------------	--	--	--	--