

Введено в действие приказом директора
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Волгоградская школа дифференцированного
обучения»
№319 от 14.11.2024г.

**План работы ресурсного центра инклюзивного образования детей с нарушениями речи
на 2023- 2024 учебный год**

№	Сроки	Мероприятие	Целевая группа	Форма проведения	Ответственный	Примечания
I. Информационно – аналитическая деятельность. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей - инвалидов						
1.1	1 раз в полугодие	Уточнение информационной базы контингента детей курируемых муниципальных районов	Педагоги ОУ	Дистанционная	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	Ведение мониторинга
1.2	В течение учебного года	Заключение договоров о сотрудничестве между РЦ и ОУ муниципальных районов	Руководители ОУ	Дистанционная	Руководитель РЦ	
1.3	1 раз в полугодие	Проведение первичного анализа коррекционно – образовательного пространства ОУ	Руководители ОУ	Дистанционная	Сотрудники РЦ	Анкета
1.4	В течение учебного года	Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Родители	Дистанционная	Сотрудники РЦ	Анкета
II. Методическое сопровождение реализации АООП						
2.1	Ноябрь 2023	Методический марафон для специалистов «Лого+» «Методические рекомендации к организации урока для детей с нарушениями речи»	Руководители, педагоги, специалисты муниципальных ОУ	Дистанционная, очная	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	Размещение информации на сайте
2.2	В течение учебного	Организация и проведение супервизии	Руководители, педагоги,	Дистанционная	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	

	года		специалисты ГКОУ; родители			
2.3.	В течение учебного года	Педагогические экскурсии. Стажировочные практики.	Руководители, педагоги, специалисты ГКОУ; родители	Очно	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	Размещение информации на сайте
2.4	Март 2024	Интерактивная площадка «Школа равных возможностей»	Руководители, педагоги, специалисты ОУ	Очно	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	Размещение информации на сайте
III. Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов						
3.1	В течение учебного года	Локальные акты, документы регламентирующие деятельность ОУ в области инклюзивного образования детей с ТНР	Руководители ОУ	Дистанционная Очная	Руководитель РЦ	Размещение информации на сайте
3.2	В течение учебного года	Проектирование и реализация АООП и АОП для детей с ТНР, детей-инвалидов	Руководители ОУ	Дистанционная Очная	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	
	В течение учебного года	Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися с ТНР в условиях ОУ	Руководители ПП(к) ОУ	Дистанционная Очная	Руководитель РЦ Сотрудники РЦ	
IV. Методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов						
4.1	В течение учебного года	Психолого-педагогическая диагностика ребенка	Дети с ОВЗ Дети-инвалиды	Онлайн Очная Выездная	Специалисты РЦ	Протоколы первичной диагностики специалистов
4.2	В течение учебного года	Взаимодействие специалистов (практические рекомендации) по оказанию коррекционно-развивающей помощи ребенку с ТНР в рамках ОУ	Руководители, педагоги, специалисты ОУ; родители	Дистанционная Очная Выездная	Руководитель РЦ Специалисты РЦ	Рекомендации специалистов РЦ
4.3	В течение	Работа специалистов (учитель-логопед, педагог-	Дети с ТНР	Очная	Специалисты РЦ	Рекомендации

	учебного года	психолог и др.) в оказании коррекционно-развивающей помощи ребенку с ТНР, ребенку-инвалиду в ОУ	Дети-инвалиды			специалистов РЦ
--	------------------	---	---------------	--	--	--------------------