

Информированность
о рынке труда

Мнение
родителей

МОГУ

Подготовила руководитель
МО классных руководителей
Гуренко О.В.

Личные
профессиональные
планы

ХОЧУ

НАДО

Позиция
друзей

Мои
способности
и склонности

Профориентационная работа классного руководителя с родителями детей с ОВЗ



Задачи классного педагога



МОГУ

ХОЧУ

НАДО

Информированность о рынке труда

Мнение родителей

Личные профессиональные планы

Позиция

Мои способности и склонности

Вселять

Поддерживать

Убеждать

Вселять

Поддерживать

Убеждать

Информированность
о рынке труда

МОГУ

Мнение
родителей

ХОЧУ

НАДО

Личные
профессиональные
планы

Позиция
друзей



Мои
способности
и склонности

Особый
ребенок

Особая
семья

Особенности учащегося с ОВЗ:

- нарушения в работе опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы.
- отсутствие саморегуляции и самоконтроля,
 - низкий уровень стремления к обучению и самообразованию.
 - бедностью жизненного опыта,
 - ограниченностью знаний,
- неточностью понятий, представлений,
 - незрелостью чувств и интересов.



Особенности учащегося с ОВЗ:

- высокий уровень притязаний;
- сильно завышенная самооценка;
- повышенный уровень упрямства.



Информированность
о рынке труда

МОГУ

Мнение
родителей

ХОЧУ

НАДО

Личные
профессиональные
планы

Позиция
друзей

Мои
способности
и склонности

Необходим о:

- воспитывать обще трудовые качества и навыки;
- расширять границы самопознания;
- развивать способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии;
- корректировать психологические установки на труд и позитивное к нему отношение, мотивационную готовность к труду;
- способствовать развитию возможностей и навыков к выполнению профессиональных функций и определенных видов деятельности.



Информированность
о рынке труда

МОГУ

Мнение
родителей

ХОЧУ

НАДО

Личные
профессиональные
потань

**Классный
руководитель**

Пози
др

Родители

Ребенок



Виды семейного воспитания:

Мнение родителей

Информированность о рынке труда

МОГУ

ХОЧУ

НАДО

Личные профессиональные планы

Позиция друзей

Мои способности и склонности

Позиция невмешательства

Авторитарная позиция

Конструктивная позиция

Проориентационная работа в школе :

Первый этап (1-4 классы) – пропедевтический:

- - формирование добросовестного отношения к труду;
- - понимание роли труда;
- - формирование нравственных установок;
- - развитие интереса к профессиям родителей для практической вовлеченности учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, трудовой деятельности.

Ведущее направление - **профинформация.**

Профориентационная работа в школе :



Второй этап (5-7 классы) – поисково-зондирующий:

- - формирование начальных представлений о многообразии мира профессий;
- - выявление своих интересов, способностей и возможностей;
- - соотнесение своих способностей и возможностей с требованиями профессии.

Ведущее направление - профдиагностика

Проориентационная работа в школе :

Третий этап (8-9 классы) – активно-поисковый этап.

- - сформулировать конкретные личностные задачи профессионального самоопределения;
- - формировать умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
- - оказывать индивидуальные консультации в выборе профессии;
- - проводить активную информационно-просветительскую работу в период летней трудовой практики, в каникулярное время.

Ведущее направление – **поиск.**

Профориентационная работа в школе :

Четвёртый этап (10-11 классы) – профессиональное определение учащихся.

- - подготовка к адекватному выбору профессии, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда;
- - углубленная трудовая подготовка;
- - продолжение формирования профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- - осуществляется оценка и коррекция профессиональных планов.

Ведущее направление – **коррекция.**

Формы

профориентационной
работы классного
руководителя с
родителями

Родительские собрания.

Информированность
о рынке труда

МОГУ

Мнение
родителей

ХОЧУ

НАДО

Личные
профессиональные
планы

Мои
способности
и склонности



Формы

профориентационной
работы классного
руководителя с
родителями
Классные часы.



Информированность о рынке труда

Мнение родителей

МОГУ

ХОЧУ

НАДО

Личные профессиональные планы

Горю сбывает

Мои способности и успехи

СКАНДАЛ

Формы профориентационной работы классного руководителя с родителями

Информированность о рынке труда

МОГУ

Личные профессиональные планы

ХОЧУ



Родительские лектории.

Консультации (индивидуальные или групповые).

Совместные детско-родительские профориентационные игры.

Встречи со специалистами и представителями учебных заведений.

Формы профориентационной работы классного руководителя с родителями

Анкетирование.

Экскурсии.

Совместные мероприятия с привлечением родителей.

Информационный стенд.

Буклеты и памятки.

Беседы.





принципы профориентационной работы:

1. Системность.

2. Преимственность.

3. Дифференцированный и индивидуальный подходы к учащимся.

4. Оптимальное сочетание различных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

5. Взаимосвязь школы, семьи и профессиональных учебных заведений.

6. Связь профориентационной работы школы и семьи с потребностями современного общества.

Информированность
о рынке труда

МОГУ

Мнение
родителей

ХОЧУ

НАДО

Личные
профессиональные
планы

Позиция
других

Мои
способности
и склонности

Спасибо за внимание!

