Профориентационная карта обучающегося

ГКОУ « Волгоградская школа дифференцированного обучения»

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кем запол**  **няется** | **Название критерия** | **9 класс** | | | **10 класс** | | | | **11 класс** | | |
|  | | |  | | | |  | | |
| Педагог- психолог | **Уровень развития познавательных процессов** | Выше среднего | Средние | Ниже среднего | Выше среднего | | Средние | Ниже среднего | Выше среднего | Средние | Ниже среднего |
| **Внимание** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Память** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Воображение** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Речь** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Мышление** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Классный руководитель | **Предметная успеваемость** |  | | |  | | | |  | | |
| **Интересы** |  | | |  | | | |  | | |
| **Участие родителей в вопросах профориентации** | 1.негативное  2. не участвуют  3. участвуют | | | 1.негативное  2. не участвуют  3. участвуют | | | | 1.негативное  2. не участвуют  3. участвуют | | |
| Учитель трудового обучения | **Навыки**  **владения инструментами** | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | | | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | |
|  | **Умение пользоваться ИТК, планом, алгоритмом** | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | | | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | |
|  | **Умение применять полученные знания на практике** | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | | | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | |
| Учитель СБО | **Культурно – гигиенические навыки** | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | | | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | |
|  | **Бытовые навыки(уход за одеждой, обувью, жилищем, приготовление пищи)** | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | | | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | |
|  | **Социальные навыки** | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | | | 5- выполняет правильно и самостоятельно;  4- выполняет самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам, требуется подсказка;  3- выполняет самостоятельно, качество удовлетворительное, требуется незначительная помощь;  2- делает с помощью учителя;  1-помощь не принимает, самостоятельно не работает. | | |
| Социальный  педагог | **Сформированность представлений воспитанников о современном рынке труда в Волгоградской области, о востребованных рабочих профессиях.** |  | | |  | | | |  | | |
| **Сформированность представлений о трудовом законодательстве** |  | | |  | | | |  | | |
| **Профессиональная направленность личности** |  | | |  | | | |  | | |
| **Профессиональный интерес личности** |  | | |  | | | |  | | |
| **Готовность к выбору профессии** |  | | |  | | | |  | | |
| Воспитатель | **Уровень воспитанности** |  | | |  | | | |  | | |
| Медицинский работник | **Способность к ориентации** | \_\_степень ограничения | | | \_\_степень ограничения | | | | \_\_степень ограничения | | |
| **Способность к контролю за своим поведением** | \_\_степень ограничения | | | | \_\_степень ограничения | | | \_\_степень ограничения | | |
| **Способность к трудовой деятельности** | \_\_степень ограничения | | | | \_\_степень ограничения | | | \_\_степень ограничения | | |

Педагог – психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Учитель трудового обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Учитель СБО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Медицинский работник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/