

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа дифференцированного обучения»

РАССМОТРЕНО

на заседании

МО учителей трудового обучения

Протокол № ____ от ____

Руководитель МО учителей трудового обучения

Н.А. Миронова

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

С.В. Салмина

« ____ » _____

УТВЕРЖДЕНО приказом

директора ГКОУ «Волгоградская школа

дифференцированного обучения»

Н.В. Соловьева

№ ____ от _____

Рабочая программа
дополнительного образования
«Основы клининга»
на 2024-2025 учебный год

АООП ООО УО (ИН), вариант 1, Класс 6-9

Количество часов в неделю: 3

Педагог (составитель): Н.А. Миронова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Основы клининга» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения».

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с планом дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6-9 классов на изучение курса «Основы клининга» отводится 102 ч. (3 часа, 34 учебные недели).

ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: получение обучающимися первоначальной трудовой подготовки в сфере обслуживания, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков.

Задачи программы:

- формирование и расширение у обучающихся доступных технических и технологических знаний;
- развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства, совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; специальных профессиональных умений и навыков; автоматизация полученных навыков, развитие скоростных навыков;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов при формировании практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, добросовестности, ответственности за порученное дело, честности); воспитание устойчивого положительного отношения к труду;
- развитие чувства коллективизма, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, становление умений командной работы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Рабочая программа дополнительного образования «Основы клининга» составлена и адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 6-9 классов, реализуется в рамках социального направления плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования. Рабочая программа предполагает знакомство обучающихся с основами клининга.

Занятия проводятся во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Основными методами и приемами обучения являются практические работы, демонстрация наглядных средств обучения, образцов, учебных кинофильмов. Занятия проводятся в кабинете, который имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии. Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, машины. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда. Выполнение отдельных трудовых операций. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний. Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Введение. Общие понятия о клининге. Что такое клининг? Развитие клинингового дела в России и за рубежом. Понятие клинингового сервиса. Профессиональный уборщик и наемный персонал. Объекты клининга. Спектр услуг. Клининговые услуги: комплексное обслуживание, разовые услуги, специализированные виды деятельности. Экскурсия в клининговую компанию.

Знакомство с кабинетом, правилами работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним.

Спецодежда. Средства индивидуальной защиты: перчатки хозяйственные, резиновые, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), нескользящая обувь для уборки в помещении. Правила бережного обращения.

Техника безопасности труда. Правила внутреннего трудового распорядка организации. Правила санитарии и гигиены по содержанию убираемых мест. Правила уборки производственных и служебных помещений. Правила эксплуатации обслуживаемого санитарно-технического оборудования, приспособлений. Правила безопасности при использовании инвентаря. Инструкции по технике безопасности труда. Предупредительный знак.

Виды уборки. Виды (сухая и влажная, ручная и механизированная) и периодичность (ежедневная, еженедельная, сезонная) уборки. Виды загрязнений.

Инвентарь и оборудование: виды, назначение, правила обращения, техника безопасности. Щетки. Веники. Совки для мусора. Ведро. Мусорные корзины. Расходные материалы для проведения работ. Салфетки. Тряпки. Полиэтиленовые пакеты (мешки), биоразлагаемые пакеты, одноразовые полотенца, микрофибра, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, ветошь. Мешки для мусора. Распылители. Ерш для мытья посуды, ерш для мытья санитарного узла, скребок для окон. Швабры. Маркировка. Отжимающее устройство. Правила безопасности при использовании инвентаря. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения. Подбор инвентаря для уборки. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов и инвентаря. Подметание. Мытье пола.

Средства для уборки. Средства для ухода за различными поверхностями. Виды средств для уборки: гели для уборки, мыло, чистящие порошки, средства для ухода за различными поверхностями и т.д. Алгоритм выбора оптимального моющего средства. Безопасность использования средств для уборки. Хранение и долговечность чистящих средств. Выбор и использование средств для уборки различных поверхностей с помощью педагога.

Уборка помещения. Уборка жилых помещений. Ежедневная уборка помещений: сухая и влажная уборка. Техника безопасности при выполнении работ. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Ежедневная уборка учебного кабинета, генеральная уборка учебного кабинета. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

Ручная сухая уборка. Ежедневная уборка помещений: удаление пыли, сбор пакетов с мусором из мусорных корзин; вставка пакетов в мусорные корзины. Техника безопасности при выполнении работ (перед началом работы, во время работы, после работы). Использование полученных знаний в практической работе по уборке объектов. Оценка качества.

Влажная ручная уборка. Ежедневная уборка помещений: удаление пыли. Техника безопасности при выполнении работ (перед началом работы, во время работы, после работы). Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

Уход за декоративными элементами интерьера. Природный и искусственный материал элементов интерьера (мох, кора, декоративные камни, пенопластовая крошка, тканевые элементы, сухоцветы), опрыскиватель для растений. Фитодизайн. Уход за живыми и декоративными элементами интерьера (фитостена, фитопотолок, фитокартина, отдельные элементы интерьера). Техника безопасности при выполнении работ (перед началом работы, во время работы, после работы). Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

Осветительные приборы и их очистка. Уборка помещений. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы. Очистка осветительных приборов на учебном макете. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

Мытье окон. Очистка стеклянных поверхностей. Удаление пыли с подоконников. Полировка зеркал. Техника безопасности при выполнении работ. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

Уход за мебелью. Уход за мягкой мебелью. Уход за деревянной мебелью. Уход за корпусной мебелью. Чистка ножек и крестовин кресел, столов, стульев. Техника безопасности при выполнении работ. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

Уборка кухни. Уборка помещений. Техника безопасности при выполнении работ. Чистка и дезинфекция кухонного помещения. Правила ухода за различными видами посуды, кухонным инвентарем и бытовой техникой. Технологические процессы ежедневной и генеральной уборки кухонного помещения. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Мытье и чистка посуды, кухонного инвентаря и бытовой техники, уборка кухонного помещения. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

Чистка сантехники. Уборка помещений. Техника безопасности при выполнении работ. Чистка и дезинфекция санитарных узлов. Технологические процессы ежедневной и генеральной уборки санитарного узла. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Мытье и чистка сантехники, уборка санузла. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

Влажная уборка полов. Влажная уборка линолеумных полов. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

Машины для уборки. Пылесос. Виды пылесосов. Устройство пылесосов. Пылесосы для сухой и влажной уборки. Комплектация. Специальные возможности различных пылесосов. Режимы работы пылесоса. Техника безопасности. Очистка пылесоса. Правила хранения и эксплуатации техники. Чистка ковров, мебели, пола. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

Электрополотер. Поломоечная машина. Устройство. Комплектация. Режимы работы. Техника безопасности. Очистка. Правила хранения и эксплуатации техники. Чистка пола. Чистка после применения и уборка в отведенные места.

Экстракционная машина. Устройство. Комплектация. Специальные возможности различных. Режимы работы. Техника безопасности. Очистка. Правила хранения и эксплуатации техники. Чистка мебели. Чистка после применения и уборка в отведенные места.

Самостоятельная организация проведения уборки помещений. Уборка помещений. Подбор инвентаря, средств для уборки. Правила безопасной работы. Технологические процессы ежедневной и генеральной уборки помещения, квартиры, офиса, служебных помещений. Ежедневная уборка учебного кабинета, служебного помещения. Генеральная уборка учебного кабинета, служебного помещения. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным** результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

К **личностным результатам** относятся:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе работы;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- выполнение общественных поручений по уборке;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника);
- экономное расходование материалов и средств;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Тематическое планирование

6, 7, 8, 9 классы (102 часа)

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов
1.1	Введение (9 ч). Общие понятия о клининге.	3
1.2	Техника безопасности труда.	3
1.3	Виды уборки	3
2.1	Уборочный инвентарь: виды, назначение, правила эксплуатации, техника безопасности, уход и правила сбережения (12 ч).	3
2.2	Щетки. Веники. Совки для мусора. Ведро. Мусорные корзины. Мешки для мусора. Распылители.	3
2.3	Швабры. Маркировка. Отжимающее устройство.	3
2.4	Расходные материалы для проведения работ. Салфетки. Тряпки.	3
3.1	Средства для уборки (6 ч). Виды средств. Средства для ухода за различными поверхностями.	6
4.1	Уборка помещения (21 ч). Уборка жилых помещений.	3
4.2	Ручная сухая уборка. Удаление пыли с оргтехники.	3
4.3	Влажная ручная уборка.	3
4.4	Уход за декоративными элементами интерьера.	3
4.5	Осветительные приборы и их очистка.	3
4.6	Уход за стеклянными поверхностями и зеркалами.	3
4.7	Уход за стенами. Мытье радиаторов.	3
5.1	Мытье окон. (9 ч). Очистка стекла и рамы. Мытье подоконника.	9
6.1	Уход за мебелью (12 ч). Уход за мягкой мебелью. Уход за деревянной мебелью. Уход за корпусной мебелью. Чистка ножек и крестовин кресел, столов, стульев.	12
7.1	Уборка кухни (6 ч).	6
8.1	Уход за сантехникой (3 ч).	3
9.1	Влажная уборка полов (6 ч).	6
10.1	Уход за коврами (3 ч).	3
11.1	Машины для уборки (12 ч). Пылесос. Виды пылесосов. Устройство пылесосов.	3
11.2	Электрополотер	3
11.3	Поломоечная машина.	3
11.4	Экстракционная машина.	3
12.1	Самостоятельная организация проведения уборки помещений (3 ч).	3

Календарно-тематическое планирование 6, 7, 8, 9 класс (102 часа)

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол- во часов	Дата	Элементы содержания	Наглядный и дидактический материал	Планируемые предметные результаты	
						Минимальные	Достаточные
1.1	Введение (9 ч). Общие понятия о клининге.	3	1:3.09 2:5.09 3:4.09	Введение. Что такое клининг? Развитие клинингового дела в России и за рубежом. Понятие клинингового сервиса. Профессиональный уборщик и наемный персонал. Объекты клининга. Спектр услуг. Клининговые услуги: комплексное обслуживание, разовые услуги, специализированные виды деятельности. Экскурсия в клининговую компанию. Знакомство с кабинетом, правилами работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Спецодежда. Средства индивидуальной защиты: перчатки хозяйственные, резиновые, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), нескользящая обувь для уборки в помещении. Правила бережного обращения.	Презентация. Видеофильм.	Представления о разных видах профильного труда; понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности
1.2	Техника безопасности труда.	3	1:10.09 2:12.09 3:11.09	Правила внутреннего трудового распорядка организации. Правила санитарии и гигиены по содержанию убираемых мест. Правила уборки производственных и служебных помещений. Правила эксплуатации обслуживаемого санитарно-технического оборудования, приспособлений. Правила безопасности при использовании инвентаря. Инструкции по технике безопасности труда. Предупредительный знак.	Презентация. Инструкции по ТБ	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работ	Соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работ

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол- во часов	Дата	Элементы содержания	Наглядный и дидактический материал	Планируемые предметные результаты	
						Минимальные	Достаточные
1.3	Виды уборки	3	1:17.09 2:19.09 3:18.09	Виды (сухая и влажная, ручная и механизированная) и периодичность (ежедневная, еженедельная, сезонная) уборки. Виды загрязнений. ПР – ежедневная уборка.	Презентация.	Владение базовыми умениями уборки; выполнение общественных поручений по уборке	Осуществление самоконтроля выполняемых практических действий, понимание общественной значимости своего труда
2.1	Уборочный инвентарь: виды, назначение, правила эксплуатации, техника безопасности, уход и правила сбережения (12 ч).	3	1:24.09 2:26.09 3:25.09	Уборочный инвентарь: виды, назначение, правила эксплуатации, техника безопасности, уход и правила сбережения. Щетки. Веники. Совки для мусора. Ведро. Мусорные корзины. Расходные материалы для проведения работ. Салфетки. Тряпки. Мешки для мусора. Распылители. Ерш для мытья посуды, ерш для мытья санитарного узла, скребок для окон. Правила безопасности при использовании инвентаря. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения. ПР – подбор инвентаря для уборки.	Инвентарь для уборки	Отбор (с помощью взрослого) инструментов, необходимых для работы; представления о правилах безопасной работы с инструментами при выполнении работ	Отбор инструментов, необходимых для работы; представления о правилах безопасной работы с инструментами при выполнении работ
2.2	Щетки. Веники. Совки для мусора. Ведро. Мусорные корзины. Мешки для мусора. Распылители.	3	1:1.10 2:3.10 3:2.10	Уборочный инвентарь: виды, назначение, правила эксплуатации, техника безопасности, уход и правила сбережения. Щетки. Веники. Совки для мусора. Швабры. Ведро для пола, для поверхностей. Мусорные корзины. Мешки для мусора. Распылители. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов и инвентаря. Правила безопасности при использовании инвентаря. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения. ПР – подметание.	Инвентарь для уборки	Отбор (с помощью взрослого) инструментов, необходимых для работы; представления о правилах безопасной работы с инструментами	Отбор инструментов, необходимых для работы; представления о правилах безопасной работы с инструментами

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол- во часов	Дата	Элементы содержания	Наглядный и дидактический материал	Планируемые предметные результаты	
						Минимальные	Достаточные
2.3	Швабры. Маркировка. Отжимающее устройство.	3	1:8.10 2:10.10 3:9.10	Уборочный инвентарь: виды, назначение, правила эксплуатации, техника безопасности, уход и правила сбережения. Швабры. Маркировка. Отжимающее устройство. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Крепление тряпки на швабру. Промывка тряпки во время работы. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения. ПР- мытье пола.	Инвентарь для уборки	Отбор (с помощью взрослого) инструментов, необходимых для работы; представления о правилах безопасной работы с инструментами	Отбор инструментов, необходимых для работы; представления о правилах безопасной работы с инструментами
2.4	Расходные материалы для проведения работ. Салфетки. Тряпки.	3	1:15.10 2:17.10 3:16.10	Уборочный инвентарь: виды, назначение, правила эксплуатации, техника безопасности, уход и правила сбережения. Расходные материалы для проведения работ: полиэтиленовые пакеты (мешки), биоразлагаемые пакеты, одноразовые полотенца, микрофибра, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, ветошь. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов. Тряпка (салфетка) для уборки. Используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Промывка тряпки во время работы. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения. ПР – влажная уборка.	Инвентарь и материалы для уборки	Отбор (с помощью взрослого) инструментов и материалов, необходимых для работы; представления о правилах безопасной работы с инструментами при выполнении работ	Отбор инструментов и материалов, необходимых для работы; представления о правилах безопасной работы с инструментами при выполнении работ
3.1	Средства для уборки (6 ч). Виды средств. Средства для ухода за различными	6	1:22.10 5.11 2:24.10 7.11 3:23.10 6.11	Средства для уборки. Классификация чистящих, моющих, дезинфицирующих средств по назначению. Виды средств для уборки: гели для уборки, мыло, чистящие порошки, средства для ухода за различными поверхностями. Алгоритм выбора оптимального моющего средства.	Презентация. Средства для уборки	Знание правил хранения, санитарно-гигиенических требований при работе со	Представления об основных свойствах используемых средств; знание правил

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол- во часов	Дата	Элементы содержания	Наглядный и дидактический материал	Планируемые предметные результаты	
						Минимальные	Достаточные
	поверхностями.			Безопасность использования средств для уборки. Хранение и долговечность средств. ПР - выбор и использование средств для уборки различных поверхностей с помощью педагога, подготовка моющего раствора, чтение инструкций по применению.		средствами; выбор (с помощью взрослого) средств, необходимых для работы	хранения, санитарно-гигиенических требований при работе со средствами; выбор средств
4.1	Уборка помещения (21 ч). Уборка жилых помещений.	3	1:12.11 2:14.11 3:13.11	Уборка жилых помещений. Ежедневная уборка помещений: сухая и влажная уборка; удаление пыли с подоконников. Техника безопасности при выполнении работ. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта. ПР - ежедневная уборка учебного кабинета, генеральная уборка учебного кабинета.	Инвентарь и средства для уборки	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных процессов; выполнение общественных поручений по уборке	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической работы; знание и выполнение оптимальных и доступных приемов уборки
4.2	Ручная сухая уборка. Удаление пыли с оргтехники.	3	1:19.11 2:21.11 3:20.11	Ручная сухая уборка. Ежедневная уборка помещений: удаление пыли, удаление пыли с оргтехники, сбор пакетов с мусором из мусорных корзин; вставка пакетов в мусорные корзины. Техника безопасности при выполнении работ (перед началом работы, во время работы, после работы). Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта. ПР - использование полученных знаний в практической работе по уборке объектов: удаление пыли.	Инвентарь и средства для уборки	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных процессов; выполнение общественных поручений по уборке	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных приемов уборки

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол- во часов	Дата	Элементы содержания	Наглядный и дидактический материал	Планируемые предметные результаты	
						Минимальные	Достаточные
4.3	Влажная ручная уборка.	3	1:26.11 2:28.11 3:27.11	Влажная ручная уборка. Ежедневная уборка помещений: удаление пыли. Техника безопасности при выполнении работ (перед началом работы, во время работы, после работы). Санитарно-гигиенические правила при выполнении работ. ПР - использование знаний в практической работе по уборке объектов. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.	Инвентарь и средства для уборки	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных процессов	Планирование предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных приемов уборки, выполнение общественных поручений по уборке
4.4	Уход за декоративными элементами интерьера.	3	1:3.12 2:5.12 3:4.12	Уход за декоративными элементами интерьера. Природный и искусственный материал элементов интерьера (мох, кора, декоративные камни, пенопластовая крошка, тканевые элементы, сухоцветы), опрыскиватель для растений. Фитодизайн. Уход за живыми и декоративными элементами интерьера (фитостена, фитопотолок, фитокартина, отдельные элементы интерьера). Техника безопасности при выполнении работ (перед началом работы, во время работы, после работы). Санитарно-гигиенические правила при выполнении работ. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта. ПР - использование знаний в практической работе по уборке объектов.	Инвентарь и средства для уборки	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных процессов	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных приемов уборки, выполнение общественных поручений по уборке
4.5	Осветительные приборы и их очистка.	3	1:10.12 2:12.12 3:11.12	Уборка помещений. Требования безопасности. Очистка осветительных приборов на учебном макете. Санитарно-гигиенические правила при выполнении работ. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не	Инвентарь и средства для уборки	Владение базовыми умениями; выполнение общественных	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол- во часов	Дата	Элементы содержания	Наглядный и дидактический материал	Планируемые предметные результаты	
						Минимальные	Достаточные
				достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта. ПР - использование знаний в практической работе по уборке объектов: очистка осветительных приборов.		поручений по уборке	работы; знание оптимальных и доступных приемов уборки
4.6	Уход за стеклянными поверхностями и зеркалами.	3	1:17.12 2:19.12 3:18.12	Уход за стеклянными поверхностями и зеркалами. Полировка зеркал. Техника безопасности при выполнении работ. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта. ПР - использование полученных знаний в практической работе по уборке объектов: очистка стеклянных поверхностей.	Инвентарь и средства для уборки	Владение базовыми умениями; выполнение общественных поручений по уборке	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных приемов уборки
4.7	Уход за стенами. Мытье радиаторов.	3	1:24.12 2:26.12 3:25.12	Уход за стенами. Мытье радиаторов. Техника безопасности при выполнении работ. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта. ПР - использование полученных знаний в практической работе по уборке объектов: очистка поверхностей.	Инвентарь и средства для уборки	Владение базовыми умениями; выполнение общественных поручений по уборке	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных приемов уборки
5.1	Мытье окон. (9 ч). Очистка стекла и рамы. Мытье подоконника.	9	1:14.01 21.01 28.01 2:16.01 23.01 30.01 3:15.01	Очистка стекла и рамы. Удаление пыли с подоконников. Техника безопасности при выполнении работ. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. ПР - использование полученных знаний в практической работе по уборке объектов: очистка стеклянных поверхностей, удаление пыли с	Инвентарь и средства для мытья окон	Представления о правилах безопасной работы при мытье окон, владение базовыми	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической работы; знание оптимальных и

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол- во часов	Дата	Элементы содержания	Наглядный и дидактический материал	Планируемые предметные результаты	
						Минимальные	Достаточные
			22.01 29.01	подоконников. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.		умениями, выполнение мытья окон.	доступных приемов
6.1	Уход за мебелью (12 ч). Уход за мягкой мебелью. Уход за деревянной мебелью. Уход за корпусной мебелью. Чистка ножек и крестовин кресел, столов, стульев.	12	1:4.02 11.02 18.02 25.02 2:6.02 13.02 20.02 27.02 3:5.02 12.02 19.02 26.02	Уход за мебелью. Уход за мягкой мебелью. Уход за деревянной мебелью. Уход за корпусной мебелью. Чистка ножек и крестовин кресел, столов, стульев. Приспособления и инвентарь для ухода за мебелью. Техника безопасности при выполнении работ. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта. ПР - использование полученных знаний в практической работе по уборке объектов: очистка стеклянных поверхностей, полировка зеркал, удаление пыли с подоконников.	Инвентарь и средства для ухода за мебелью	Представления о правилах безопасной работы, владение базовыми умениями, выполнение общественных поручений по уборке	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных приемов
7.1	Уборка кухни (6 ч).	6	1:4.03 11.03 2:6.03 13.03 3:5.03 12.03	Уборка помещений. Техника безопасности при выполнении работ. Чистка и дезинфекция кухонного помещения. Правила ухода за различными видами посуды, кухонным инвентарем и бытовой техникой. Технологические процессы ежедневной и генеральной уборки кухонного помещения. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта. ПР - мытье и чистка посуды, кухонного инвентаря и бытовой техники, уборка кухонного помещения.	Инвентарь и средства для уборки кухни	Представления о правилах безопасной работы при уборке кухни, владение базовыми умениями, выполнение общественных поручений по уборке	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных приемов

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол- во часов	Дата	Элементы содержания	Наглядный и дидактический материал	Планируемые предметные результаты	
						Минимальные	Достаточные
8.1	Уход за сантехникой (3 ч).	3	1:18.03 2:20.03 3:19.03	Уборка помещений. Техника безопасности при выполнении работ. Чистка и дезинфекция санитарных узлов. Технологические процессы ежедневной и генеральной уборки санитарного узла. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. ПР - мытье и чистка сантехники, канализационных труб, уборка санузла. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.	Инвентарь и средства для мытья сантехники	Представления о правилах безопасной работы при мытье сантехники, владение базовыми умениями,	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных приемов
9.1	Влажная уборка полов (6 ч).	3	1:25.03 2:27.03 3:26.03	Влажная уборка полов. Влажная уборка линолеумных полов. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта. ПР - использование полученных знаний в работе по уборке объектов: мытье пола.	Инвентарь и средства для мытья пола	Представления о правилах безопасной работы при мытье пола, владение базовыми умениями	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных приемов
10.1	Уход за коврами (3ч).	3	1:8.04 2:10.04 3:9.04	Виды ворсовых покрытий. Уход за коврами. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта. ПР - использование полученных знаний в практической работе по уборке объектов: чистка ковра.	Инвентарь и средства для чистки ковра	Представления о правилах безопасной работы при чистке ковра, владение базовыми умениями	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных приемов

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол- во часов	Дата	Элементы содержания	Наглядный и дидактический материал	Планируемые предметные результаты	
						Минимальные	Достаточные
11.1	Машины для уборки (12 ч). Пылесос. Виды пылесосов. Устройство пылесосов. Чистка ковров, мебели, пола.	3	1:15.04 2:17.04 3:16.04	Машины для уборки. Пылесосы. Виды пылесосов. Пылесосы для сухой и влажной уборки. Устройство пылесосов. Комплектация. Специальные возможности различных пылесосов. Режимы работы пылесоса. Техника безопасности. Уход за пылесосом. Правила хранения и эксплуатации техники. ПР - отработка навыков работы с пылесосом. Чистка ковров, мебели, пола. Чистка уборочного инвентаря после применения (освобождение пылесборника, его установка, установка фильтров) и уборка в отведенные места.	Презентация. Пылесос	Представления о принципах действия, устройстве пылесоса; о правилах безопасной работы с оборудованием, владение базовыми умениями	Знания о принципах действия, устройстве пылесоса; о правилах безопасной работы, владение умениями работы пылесосом
11.2	Электрополотер	3	1:22.04 2:24.04 3:23.04	Машины для уборки. Электрополотер. Устройство. Комплектация. Режимы работы. Техника безопасности. Очистка. Правила хранения и эксплуатации техники. ПР - отработка навыков работы с полотером. Чистка пола. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.	Презентация. Электрополотер	Представления о принципах действия, устройстве полотера; представления о правилах безопасной работы с ним	Знания о принципах действия, устройстве; о правилах безопасной работы, владение базовыми умениями работы
11.3	Поломоечная машина.	3	1:29.05 2:15.05 3:30.05	Машины для уборки. Поломоечная машина. Виды и характеристики. Устройство. Комплектация. Режимы работы. Техника безопасности. Очистка. Правила хранения и эксплуатации техники. ПР - отработка навыков работы с положомоечной машиной. Мытье пола. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.	Презентация. Поломоечная машина.	Представления о принципах действия, устройстве полотера; представления о правилах безопасной работы с ним	Знания о принципах действия, устройстве; о правилах безопасной работы, владение базовыми умениями работы

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол- во часов	Дата	Элементы содержания	Наглядный и дидактический материал	Планируемые предметные результаты	
						Минимальные	Достаточные
11.4	Экстракционная машина.	3	1:6.05 2:22.05 3:7.05	Машины для уборки. Экстракционная машина. Устройство. Комплектация. Специальные возможности различных. Режимы работы. Техника безопасности. Очистка. Правила хранения и эксплуатации техники. ПР - отработка навыков работы. Чистка мебели. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.	Презентация. Экстракционная машина.	Представления о принципах действия, устройстве машины; представления о правилах безопасной работы с ней, владение базовыми умениями	Знания о принципах действия, устройстве машины; о правилах безопасной работы с ней, владение базовыми умениями работы
12.1	Самостоятельная организация проведения уборки помещений	3	1:13.05 20.05 3:14.05 21.05	Уборка помещений. Подбор инвентаря, средств для уборки. Правила безопасной работы. Технологические процессы ежедневной и генеральной уборки помещения, квартиры, офиса, служебных помещений. Ежедневная уборка учебного кабинета, служебного помещения. Генеральная уборка учебного кабинета, служебного помещения. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта. ПР - самостоятельная организация проведения ежедневной уборки помещений. Подбор инвентаря, моющих средств.	Инвентарь и средства для уборки	Представления о правилах безопасной работы при уборке, владение базовыми умениями, выполнение общественных поручений по уборке	Планирование (с помощью взрослого) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных приемов