

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
(ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»)

Принято
педагогическим советом
ГКОУ «Волгоградская
школа дифференцированного обучения»
Протокол № 3 от 17.11.2023

Утверждаю
Директор ГКОУ «Волгоградская
школа дифференцированного обучения»
«Волгоградская школа дифференцированного обучения» Н.В. Соловьева
« 17 » ноября 2023
введено в действие приказом
№ 321/1 от 17.11.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке предоставления педагогической, психологической помощи
несовершеннолетним обучающимся, с участием которых или в инте-
ресах которых осуществляются правоприменительные
процедуры (действия) в
ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом Волгоградской области от 22.10.2015 года №178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области»;

- приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 25.01.2017 №8 «О реализации Закона Волгоградской области от 22.10.2015 № 178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области»;

- порядком осуществления контроля за деятельностью государственных образовательных организаций Волгоградской области и иных государственных учреждений, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, по представлению государственных гарантий детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и определяет порядок предоставления (проведения) педагогической, психологической помощи и (или) социальной реабилитации детей с целью преодоления ими ситуации, вызванной обстоятельствами, в связи с которыми с ними проводятся (проводились) правоприменительные процедуры (действия).

1.3. Ребенку, с участием которого или в интересах которого осуществляется правоприменительная процедура (действие), нуждающемуся в педагогической, психологической помощи, в социальной реабилитации, предоставляется соответствующий вид помощи или проводится социальная реабилитация.

1.4. Педагогическая, психологическая помощь социальная реабилитация предоставляются (проводятся) бесплатно детям, с участием которых или интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на основании обращения (сообщения, обращения, информации, заявления) в образовательное учреждение:

- 1) ребенка и (или) его законного представителя;
- 2) должностного лица, осуществляющего правоприменительную процедуру (действие) с участием или в интересах ребёнка;
- 3) уполномоченного по правам ребёнка в Волгоградской области;
- 4) должностных лиц органов государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.5. Для предоставления помощи или проведения социальной реабилитации на основании сообщения, обращения, информации лиц, указанных в пунктах 2,3,4 настоящего параграфа, необходимо получение письменного согласия несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет, и (или) законного представителя ребёнка, если иной порядок не установлен федеральным законодательством.

1.6. Оказание помощи детям может предоставляться одним или несколькими специалистами одновременно.

2. Виды помощи (социальной реабилитации) и основные направления работы, предоставляемой (проводимой) в целях защиты детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия)

2.1. Основными направлениями работы являются:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонения в поведение ребёнка;
- психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа;

- педагогическое просвещение детей, их родителей (законных представителей);
- мониторинг эффективности помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия).

3. Порядок предоставления педагогической, психологической помощи, социальной реабилитации.

- 3.1. Предоставление помощи детям оказывается на бесплатной основе.
- 3.2. Предоставление помощи детям осуществляется на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
- 3.3. Ребенок, достигший возраста 15 лет, может самостоятельно обращаться для оказания ему помощи в социальной реабилитации.
- 3.4. Форма заявления, а также информация об организации помощи детям подлежит размещению в свободном доступе (информационные стенды), а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сайт ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»)
- 3.5. Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений школы в день его поступления и рассмотрено специалистами школы-интерната в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.
- 3.6. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения заявления составляется индивидуальная программа предоставления помощи ребенку, с участием которого или в интересах которых осуществляется правоприменительные процедуры (действия).

4. Уполномоченные специалисты на предоставление помощи и проведение социальной реабилитации детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия), и их компетенция

- 4.1. Школа в пределах своей компетенции:
 - 4.1.1. Ежегодно приказом директора образовательного учреждения:
 - утверждается перечень специалистов школы, уполномоченных на участие в правоприменительных процедурах (действиях) и на предоставление помощи и проведение социальной реабилитации детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия);
 - назначается ответственное лицо за организацию и координацию предоставляемых услуг, за осуществление контроля.
 - 4.1.2. Обеспечивает конфиденциальность информации о детях, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия).
 - 4.1.3. Определяет порядок и организуют предоставление (проведение) в школе педагогической, психологической помощи, социальной реабилитации детей в целях преодоления ими ситуации, вызванной обстоятельствами, в связи с которыми с ними проводятся либо проводились правоприменительные процедуры (действия).
- 4.2. Обязанности ответственного за организацию и координацию предоставляемых услуг, за осуществление контроля:
 - прием обращений заявителя;
 - взятие согласия несовершеннолетнего, достигшего 14 лет, и (или) законного представителя ребёнка для предоставления помощи или проведения социальной реабилитации на основании обращения должностного лица, осуществляющего правоприменительную процедуру (действие) с участием или в интересах ребёнка, уполномоченного по правам ребёнка в Волгоградской области, должностных лиц органов государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- определение (назначение) специалистов, осуществляющих педагогическую, психологическую помощь, социальную реабилитацию (в соответствии с необходимостью или запросом);
- координирующая деятельность в работе специалистов (составление индивидуальной программы и расписания);
- осуществлением промежуточного и итогового контроля;
- оформление соответствующей документации;
- информирование комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области об участии в правоприменительной процедуре (действии), оказании педагогической, психологической помощи, социальной реабилитации;
- информирование граждан о видах помощи, предоставляемой несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия), путем размещения информации на школьных стендах и официальном сайте образовательной организации.

4.3. Обязанности специалистов, участвующих в предоставлении государственных гарантий прав ребенка, уполномоченных на участие в правоприменительных процедурах (действиях) и на предоставление помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры(действия):

- предоставляют ребенку необходимый вид помощи, руководствуясь необходимостью и (или) запросом;
- составляют индивидуальную программу и расписание работы с ребенком;
- действуют в интересах ребенка, соблюдая его права и законодательство Российской Федерации;
- обеспечивают конфиденциальность информации о детях, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия);
- уведомляют заявителей о предпринятых действиях;
- ведут установленную документацию.

5.Перечень специалистов образовательной организации, участвующих в предоставлении государственных гарантий прав ребенка, уполномоченных на участие в правоприменительных процедурах (действиях) и на предоставление помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия)

№п/п	Наименование должности специалиста
1	Педагог-психолог
2	Социальный педагог
3	Учитель –логопед
4	Олигофренопедагог
5	Тифлопедагог
6	Внештатный инспектор по охране прав детства

6.Документальное обеспечение.

Документальным обеспечением данного вида деятельности являются:

- 1.Заявление на предоставление педагогической, психологической помощи, социальной реабилитации от законных представителей ребенка, с участием которого или в интересах которого осуществляются правоприменительные процедуры (действия);

2. Заявление на предоставление педагогической, психологической помощи, социальной реабилитации от ребенка, с участием которого или в интересах которого осуществляются правоприменительные процедуры (действия);
3. Согласие несовершеннолетнего, достигшего 14 лет, и (или) законного представителя ребенка для предоставления помощи или проведения социальной реабилитации на основании обращения должностного лица, осуществляющего правоприменительную процедуру (действие) с участием или в интересах ребенка, уполномоченного по правам ребенка в Волгоградской области, должностных лиц органов государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Согласие на обработку персональных данных;
5. Журнал регистрации обращений о предоставлении помощи или проведения социальной реабилитации;
6. Карточки регистрации индивидуальной работы с ребенком, с участием которого или в интересах которого осуществляются правоприменительные процедуры (действия);
7. Индивидуальная программа с расписанием работы.

7. Взаимодействие школы с органами, осуществляющими правоприменительные процедуры (действия) с участием или в интересах детей, уполномоченным по правам ребенка в Волгоградской области и органами местного самоуправления.

6.1. Взаимодействие школы по вопросам предоставления помощи, проведения социальной реабилитации детей в рамках Закона Волгоградской области от 22 октября 2015 года №178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области» может осуществляться путем обмена информацией о детях, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия); заключения межведомственных соглашений о сотрудничестве между уполномоченными органами, уполномоченным по правам ребенка в Волгоградской области и органами, осуществляющими правоприменительные процедуры (действия) с участием или в интересах детей, органами местного самоуправления; а также в других формах, не противоречащих действующему законодательству.

8. Заключительные положения.

- 7.1. Для получения помощи посредством личного обращения ребенок, достигший возраста 14 лет, и (или) законный представитель ребенка должны иметь при себе документ, удостоверяющий личность.
- 7.2. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).