

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа дифференцированного обучения»
Богунская ул., д. 38, г. Волгоград, 400040 тел./факс (8442) 43-77-03
ОКПО 22438441, ОГРН 1023402639501, ИНН/КПП 3442037972/344201001
e-mail: shdo@volganet.ru

Социально-педагогический проект
по духовно-нравственному и
гражданско-патриотическому воспитанию
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«Салют, Победа!»
на 2024-2025 учебный год

Волгоград, 2024

Паспорт социально-педагогического проекта

Описание проекта	
Название проекта	«Салют, Победа!»
Тип проекта	Социально – педагогический
Вид проекта	1. По характеру: комбинированный 2. По уровню творчества: исполнительский 3. По содержанию: метапредметный 4. По степени сложности: простой 5. По виду деятельности: практико–ориентированный 6. По характеру контактов участников: внутришкольный 7. По количеству участников: групповой, коллективный 8. По продолжительности: среднесрочный (1 год)
Приоритетные направления	Духовно–нравственное, гражданско–патриотическое.
Участники проекта	Обучающиеся 1–11 классов, администрация, педагоги, узкие специалисты школы, библиотекарь, родители.
Проблема проекта	В 2025 году наша страна отметит 80 годовщину Великой Победы над фашистскими захватчиками. Все дальше и дальше от современной реальности событиями Великой Отечественной войны. Подрастающее поколение мало знает и практически не интересуется далекими историческими фактами о жизни нашего народа, нашей страны. В условиях современного образования задача педагогов школы помочь обучающимся запомнить важные знаменательные даты, получить элементарные знания о героических людях, благодаря подвигам которых сегодня мы имеем возможность жить под мирным небом. В связи с этим духовно–нравственное и гражданско–патриотическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет важное место, как в образовательном, так и воспитательном процессе.
Социальная значимость проекта	Каждый человек, живущий на территории Российской Федерации, обязан знать и чтить исторические корни. Ценить и беречь историческую память, передавать её своим потомкам как бесценный дар. Подвиг защитников нашей родины не имеет срока давности. В связи с этим, приобретает значимость духовно–нравственная и гражданско–патриотическая направленность реализации социально–педагогического проекта в школе.
Тип деятельности обучающихся	Практическая деятельность в определенной учебно-воспитательной области.
Формируемые компетентности	Деятельностная, коммуникативная.
Сроки реализации проекта	Начало проекта: 01.09.2024 Окончание проекта: 15.05.2025
Название организации	ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
Адрес	Волгоград, 400040, ул. Богунская, д. 38
Телефон	телефон: (8442) 43-77-03
Электронная почта	e-mail: shdo@volganet.ru

Автор проекта, должность	Макарова Валентина Ивановна, воспитатель, руководитель МО воспитателей (вариант 1).
Реализация проекта	Проект реализуется за счет совместной урочной и внеурочной деятельности обучающихся, педагогов, узких специалистов школы и родителей.
Возможные риски	Способы их преодоления
Низкая заинтересованность обучающихся и родителей в реализации задач проекта	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями, привлечение их к подготовке и проведению мероприятий. Поощрение и награждение наиболее активных обучающихся.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	Объемы и источники финансирования
Материально-техническое обеспечение проекта	Аудио, видео и фотоаппаратура, ноутбук, проектор. Материалы для продуктивной деятельности: наглядный, игровой, дидактический материал.
Учебно-методическое обеспечение проекта	Детская художественная литература. Методическая литература. Дидактические игры. Конспекты занятий и бесед о Великой Отечественной войне. Мультимедийные презентации, аудио и видеоматериалы к занятиям и беседам о Великой Отечественной войне. Программно-методический материал.
Финансирование проекта	Благотворительный
Оценка эффективности проекта	
Аналитическая характеристика проводимых мероприятий.	Данный социально-педагогический проект можно реализовать в условиях казенных и муниципальных образовательных учреждений. Не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются все участники проекта.
Нормативно-правовое обоснование	1. ФЗ РФ № 273 от 29 декабря 2012 года «Закон об образовании РФ» http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html 2. Конвенция о правах ребёнка http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493). 4. Проект Федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2024 годы». 5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599). https://base.garant.ru/70860670/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/ 6. Устав ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения». 7. Программа воспитания на 2021–2026 гг.

Содержание

1. Введение	5
2. Актуальность проекта	5
3. Обоснование социальной значимости проекта	6
4. Цель и задачи проекта	7
5. Формы работы над проектом	7
6. Основные направления патриотического воспитания	7
7. Ожидаемый результат	8
8. Участники проекта и социальные партнеры	8
9. Этапы реализации проекта	8
10. Организация работы над проектом	9
11. Оценка эффективности проекта	9
12. Календарно-тематический план реализации проекта	11
13. Список литературы и интернет ресурсы	13

1. Введение

«Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий. Так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».
В.А. Сухомлинский

Социально–педагогический проект по духовно–нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Салют, Победа!» разработан в соответствии с Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2024 годы» на основе:

1. Учебного плана образовательного учреждения.
2. Устава ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).
4. Программы воспитания на 2021-2026 гг.

Формирование патриотического воспитания осуществляется на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности и идентификацию себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими представителями своего народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа. В связи с этим, духовно–нравственное и гражданско–патриотическое направления работы становятся приоритетными.

2. Актуальность проекта.

Актуальность проекта «Салют, Победа!» заключается в том, что недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является задача воспитания патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Проект «Салют, Победа!» нацелен на то, чтобы в доступной форме донести до сведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимую информацию о героических страницах истории нашей родины, нашего города.

Новизна проекта заключается в использовании понятий «поколение», «наследники», «подвиг», «патриотизм». Их значение сводится к следующему:

- для молодого поколения – осведомленность о жизненном пути, трудностях и героизме нашего народа;
- для старшего поколения – взаимодействие внутри коллектива с подрастающим поколением, передача молодежи исторической правды, социального опыта;
- для общества – установление отношений между поколениями, формируется толерантность, партнерские отношения для достижения взаимопонимания и согласия.

Решаемая проблема

Подрастающее поколение не должно забывать о подвигах своих прадедов. Современная молодежь мало знает и практически не интересуется далекими историческими фактами о жизни нашего народа, нашей страны. А человека, не знающего и не почитающего прошлого своей страны, нельзя считать гражданином. Поэтому необходимо объединить усилия семьи, школы и общественности для воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе патриотизма, гордости за наше славное прошлое.

3. Обоснование социальной значимости проекта

Каждый человек, живущий на территории Российской Федерации, обязан знать и чтить исторические корни. Ценить и беречь историческую память, передавать её своим потомкам как бесценный дар. У войны нет срока давности. Подвиг защитников нашей родины бессмертен. Поэтому нравственная направленность социально-педагогического проекта «Салют, Победа!» заключается в:

- воспитании уважительного отношения к старшему поколению, заботливого отношения к пожилым людям, ветеранам войны и труда, узникам, детям войны;
- формировании у обучающихся желания и стремления в своих поступках следовать положительному примеру;
- изучении истории нашей страны через судьбы дедов и прадедов, учиться гражданской ответственности и сохранению исторической преемственности поколений.

Система работы по патриотическому воспитанию учащихся включает в себя три основных компонента:

1. Патриотическое воспитание в системе общешкольных мероприятий

Месячник патриотического воспитания, классные часы, направленные на воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям, чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ; способности проявлять гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности, реализуемые на материале учебников и учебных пособий, литературных произведений в урочной деятельности.

2. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учащихся реализуется через организацию различных видов деятельности, направленных на освоение знаний об истории, традициях, культуре нашего народа, своем родном крае, месте рождения; общему знакомству с историей своей семьи; формирование уважительного отношения к труду окружающих, стремления по-настоящему участвовать в нем, проявлять нравственное поведение.

3. Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями:

- родительские собрания гражданско-патриотической направленности;
- помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к организации мероприятий, праздников;
- совместных внеклассных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии).

4. Цель и задачи проекта

Цель: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи проекта:

- формировать представление о героическом прошлом малой родины и нашей страны;
- формировать у подрастающего поколения гражданскую позицию;
- воспитывать чувство ответственности перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос;
- обеспечивать условия развития творческой активности обучающихся.

5. Формы работы над проектом

- внеклассные мероприятия: конкурсы, выставки;
- мероприятия, посвящённые основным историческим датам;
- деловые игры, классные часы, беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- экскурсии, презентации, направленные на изучение истории и культуры родного края.

6. Основные направления патриотического воспитания в рамках проекта

- **гуманистически-нравственное воспитание:** развитие условий для реализации индивидуальных возможностей обучающихся на основе принципов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, развития чувства ответственности за Родину, воспитание эмоционально-волевых качеств и интересов гражданско-патриотического характера;
- **гражданско-правовое воспитание:** знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, адекватное осознание своих прав и обязанностей в обществе;
- **культурно-историческое воспитание:** знакомство с историей своего народа, его обычаями, культурными традициями, изучение истории своей семьи, улицы, города, края;
- **духовно-нравственное воспитание:** осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания элементарных ценностей и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности;
- **спортивно-оздоровительное воспитание:** развитие физической культуры детей, воспитание простейших волевых качеств;
- **социально-патриотическое:** активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование адекватной жизненной

позиции, проявление чувства сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

7. Ожидаемые результаты

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получат возможность расширить свои знания и представления о легендарном прошлом Отечества, малой Родины, героях своей семьи; познакомиться с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику; испытать чувство гордости за свой народ.

Родители как активные и заинтересованные участники проекта будут ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.

Педагоги систематизируют литературный и иллюстрированный материал по теме «Великая Отечественная война»; разработают комплекс мероприятий с учетом регионального компонента; оформят выставки работ обучающихся, плакаты, папки, альбомы; разработают рекомендации для родителей.

8. Участники проекта и социальные партнеры

Организаторами проекта являются педагоги и администрация ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения». Участниками проекта являются обучающиеся и их родители. Работа по проекту предполагает взаимодействие с социальными партнерами: членами родительского комитета, библиотеками, историко-краеведческим музеем Волгограда.

9. Этапы работы над проектом

Название этапа	Цели и задачи
I этап Подготовительный – август – 2024г.	Цель: создание условий для реализации проекта. Задачи: 1. Проведение опроса среди обучающихся и родителей; 2. Согласование организационных вопросов подготовки и проведения мероприятий с педагогами и администрацией школы; 3. Определение места и времени проведения; 4. Составление календарно-тематического плана.
II этап Основной Сентябрь 2024 г.– май 2025 г.	Цель: реализация социально-педагогического проекта. Задачи: 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Разработать методические рекомендации по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. 3. Укреплять связи и отношения школы с учреждениями культуры и социумом. 4. Вовлекать в систему духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, общественности.

	5. Проводить мониторинг реализации проекта.
III этап Заключительный. Май 2025г.	Цель: анализ итогов реализации проекта. Задачи: 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий учебный период.

10. Организация работы над проектом

Деятельность педагогов

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематических бесед, организация выставок, конкурсов.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- Встречи (в том числе заочные) с ветеранами ВОВ и их потомками.
- Слушание, разучивание песен военно-патриотической тематики.
- Отражение работы в классном уголке.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов, плакатов «Связь поколений», «Бессмертный полк».
- Рассмотрение открыток, иллюстраций с изображением памятников воинам, обелисков.

Деятельность обучающихся

- Участие в конкурсах, выставках, праздниках, беседах.
- Совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание стихотворений, песен, пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок, композиций.

Деятельность родителей

- Посильное участие в мероприятиях, организуемых в школе.
- Изготовление семейного альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых действиях.

11. Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать решения;
 - готовность к участию в общественных делах.
2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - знание символики Российской Федерации;
 - национальное понимание идентичности;
 - гражданственность.

Результативность проекта:

Совместная деятельность обучающихся, педагогов, родителей, администрации, общественности по проекту способствует формированию духовно-нравственных, гражданско-патриотических ориентиров подрастающего поколения. В календарном графике отражены все направления воспитательной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Критериями оценки эффективности реализации программы являются:

- количественные и качественные показатели вовлеченности обучающихся в разнообразные виды деятельности, количественные и качественные показатели проведенных мероприятий;
- динамика развития способностей и личностных качеств обучающихся;
- результаты творческой деятельности (поделки, рисунки, плакаты, сценарии, концертные и театральные постановки и др.);
- личностные участие и достижения обучающихся, выраженные в степени участия в различных конкурсах, соревнованиях, умении конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- наличие фото, видеоматериалов;
- наличие методических материалов педагогов;
- анкетирование, социологический опрос обучающихся, педагогов, родителей;
- анализ проведенных мероприятий;
- наличие публикаций на образовательных сайтах СМИ/методических изданиях;

По итогам работы над проектом составляется документально-творческий отчет, включающий в себя обобщение и выводы о проделанной работе с подтверждающими материалами: сценарии мероприятий, презентации, дидактический материал, фото, видеоматериалы и др.

В процессе реализации проекта у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут формироваться элементарные представления о военном периоде нашей родины, позитивная система жизненных ценностей, основанная на бережном отношении к историческому прошлому страны, гордость за своих предков. Таким образом, будет достигнута поставленная цель и реализованы задачи проекта.

**12 . Календарно–тематический план мероприятий
социально-педагогического проекта по духовно-нравственному и гражданско-
патриотическому воспитанию обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«Салют, Победа!»
на 2024-2025 учебный год
для 1-11 классов (вариант 1), 1-9 классов (вариант 2)**

№ п/п	Мероприятие	Тема	Сроки, ответственные
Сентябрь			
1.	Беседы с обучающимися по патриотическому воспитанию	«Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли» «У войны не женское лицо» «Что мы Родиной зовём» «Достойные сыны Отчизны» «БМ – 13 гвардейский миномет «Катюша»	В рамках проекта 2024-2025
2.	Беседа-презентация	«День окончания Второй мировой войны»	04.09.24
3.	Конкурс творческих работ, посвященный международному Дню мира.	«Мы рисуем Мир»	16.09.24. 27.09.24
4.	Информационный час	«Мы за мир»	19.09.24
5.	Экскурсия в школьный музей 125-летие со дня рождения О.К. Ковалевой	«И сталь варить, и воевать»	В течение месяца Гуренко О.В.
Октябрь			
6.	Инф. час	«День гражданской обороны»	04.10.24
7.	Урок памяти	«День памяти политических репрессий»	25.10.24
8.	Внеклассные занятия	«О подвиге, о доблести, о славе» «Они ковали Победу для тыла» Просмотр хроники военных лет.	В течение месяца
9.	Экскурсия в школьный музей 100-летие со дня рождения Николая Сердюкова	«Ценою жизни»	В течение месяца Гуренко О.В.
Ноябрь			
10.	Информационный час, посвященный Дню народного единства	«В единстве наша сила»	05.11.24
11.	Декада воспитателей 1-11 кл	«Поклонимся великим тем годам...»	11.11-20.11

12.	Торжественное мероприятие	«Есть люди-герои, а есть города!»	20.11.24
13.	Экскурсия в школьный музей 95-летие В.М. Шукшина	«Музея первый экспонат»	В течение месяца Гуренко О.В.
Декабрь			
14.	Информационный час. День Неизвестного Солдата	«Мы помним! Мы гордимся!»	04.12.24
15.	Презентация ко Дню Героев Отечества	«Россия помнит героев имена»	09.12.24
16.	Информационный час	«День Конституции РФ»	12.12.24
17.	Экскурсия в школьный музей 110-летие со дня рождения В.Г. Зайцева	«Враг под прицелом»	В течение месяца Гуренко О.В.
Январь			
18.	Информационный час	«Блокада Ленинграда»	27.01.25
19.	Презентация	День освобождения Красной армией «День памяти жертв Холокоста»	27.01.25
20.	Квест-игра	«История нашей Победы»	22.01.25
21.	Выставка аппликаций из геометрических фигур	«Парад военной техники»	27.01.25
22.	Исторический кинозал	«Великая война», «Сталинградское детство»	28.01.25
23.	Экскурсия в школьный музей 125-летие со дня рождения В.И. Чуйкова; 130-летие со дня рождения М.С. Шумилова	«Генералы Победы»	В течение месяца Гуренко О.В.
Февраль			
Участие в мероприятиях, посвященных 82-й годовщине Победы в Сталинградской битве			
24.	Оформление фойе	«Мы помним! Мы гордимся!»	В течение месяца
25.	Выставка плакатов	«Мой край. Люди. История»	28.01-7.02
26.	Выставка книг	«И ты к Мамаеву кургану придешь второго февраля...»	Каландарова И.В.
27.	Библиотечные часы	«Детство, опаленное войной» «Подвиг Сталинграда бессмертен!»	В течение месяца
28.	Внеклассные занятия	«Мы будем помнить» (Сталинградская битва) «Герои в моей семье» «День воинской славы России» «Сталинградская битва – уроки мужества и стойкости» «Оружие Победы на войне и в тылу»	В течение месяца, воспитатели, классные руководители
29.	Конкурс творческих работ, посвященный 82-й годовщине Победы под Сталинградом.	«Письмо ветерану»	27.01.-31.01 Олейникова О.В. Чибинева Е.М. Каландарова И.В. Галихина Н.А.

30.	Торжественная линейка к 82-й Победы в Сталинградской битве	«От Сталинграда к Великой Победе»	02.02.
31.	Исторический кинозал	«Память в кадре»	13.02
32.	Экскурсия в школьный музей	«Ковался здесь Победы меч»	В течение месяца Гуренко О.В.
33.	Конкурсная программа к 23-му февраля	«А ну-ка, мальчики»	
34.	Информационный час.	«Достойные сыны Отчизны»	21.02
Март			
35.	Информационный час	«День воссоединения Крыма и России»	18.03.24
36.	Внеклассные занятия	По планам работы	В течение месяца, воспитатели, классные руководители
37.	Экскурсия в школьный музей - 110-летие со дня рождения К. М. Симонова	«Жди меня...»	В течение месяца Гуренко О.В.
Апрель			
38.	Акция, посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	«Подвиг Ваш Бессмертен»	В течение месяца
39.	Создание общешкольного фотоальбома Акции	«Мы помним, мы гордимся» «Бессмертный полк», «Окна победы», «Сирень Победы»	15.04.-30.04
40.	Урок рисования в 5 «А» классе	«Салют Победы»	Гуренко О.В.
Май			
Подготовка к торжественным мероприятиям, посвященных Дню Победы			
41.	Выставка книг	«Этот День Победы...»	В течение месяца
42.	Библиотечные часы	«Мы помним ваши имена» «Память о войне нам книга оставляет»	В течение месяца
43.	Внеклассные занятия	«Мы будем помнить» «А память сердце бережёт» - Афганистан «По местам боевых сражений наших земляков» «Маленькие герои большой войны»	В течение месяца, воспитатели, классные руководители
44.	Экскурсии	«Цветы у обелиска»	В течение месяца
45.	Конкурс творческих работ. Открытка ветерану	«С Днем Победы!»	28.04-07.05 Олейникова О.В. Чибинева Е.М. Каландарова И.В. Галихина Н.А.
46.	Беседы по содержанию книг о героях Великой Отечественной войны.	«Бессмертный полк литературных героев»	В течение месяца Олейникова О.В.

			Чибинева Е.М. Каландарова И.В. Галихина Н.А.
47.	Биографические рассказы о героях своей семьи из цикла бесед «Бессмертный полк».	«Память о подвиге – в каждой семье»	В течение месяца Олейникова О.В. Чибинева Е.М. Каландарова И.В. Галихина Н.А. Гуренко О.В.
48.	Конкурс чтецов 1-4 (вариант 2)	«Наша общая Победа»	07.05
49.	Праздник к 80-ю Победы	«Великой Победе посвящается...»	08.05.24
50.	Исторический кинозал	«Победа в кадре»	12.05-16.05
51.	Прослушивание песен военных лет	«На клавишах Победы»	В течение месяца
52.	Итоги проекта	Презентация «Салют, Победа!»	22.05.25
53.	Участие в творческих проектах в СМИ	Участие в конкурсах различного уровня	В течение учебного года