

Материально-техническое обеспечение образовательной организации по адресу: г. Волгоград, ул. Качалова 42А

Оборудованные учебные кабинеты

Образовательное учреждение имеет оборудованные учебные кабинеты, оснащенные всеми необходимыми учебными и техническими средствами и имеющие доступ в интернет. Все рабочие места учителей оснащены компьютерами или ноутбуками, интерактивными досками. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью.

наименование кабинетов	ул. Качалова 42А
Кабинет начальных классов	12
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет математики	3
Кабинет информатики	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет технологии	1
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	-
Спортивный зал	2
Актальный зал	1

Объекты для проведения практических занятий

В образовательном учреждении оборудован кабинет информатики, оснащенный необходимой компьютерной техникой с выходом в интернет.

В школе оборудованы 4 кабинета логопеда, 2 кабинета психолога, 1 кабинет дефектолога-тифлопедагога, кабинет логоритмики, кабинет музыки сенсорная комната, мастерская ИЗО, фото-видео студия и студия анимации, мастерская Робототехники, оснащенные современным оборудованием для реализации образовательных программ и коррекции имеющихся дефектов речи.

Библиотека

Количество читателей: 272 человека

Библиотечный фонд составляет 5206 экземпляров книг:

Учебники -2435 экземпляров
Учебные пособия-661 экземпляр
Художественная литература -1322 экземпляров
Справочные издания -538 экземпляров
Электронные формы -250 шт.

Объекты спорта

Школа оборудована для занятий спортом двумя спортивными залами,(в том числе для занятий адаптивной физкультурой), спортивными площадками и детской игровой уличной зоной.

Средства обучения и воспитания

Это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
 - <https://uchi.ru/teachers/lk/main> Учи.ру
 - <https://resh.edu.ru/> РЭШ
 - <https://ikp-rao.ru/> ИКП
 - <https://rus-oge.sdangia.ru/> СДАМГИА
 - <https://miroznai.ru/> Мирознай
 - <https://razgovor.edsoo.ru/> Разговор о важном
 - <https://russkiyazyk.ru/> сайт для доп.занятий по русскому языку
 -
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- Тренажеры и спортивное оборудование.

Общая дидактическая роль средств обучения

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной

базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудио, визуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы).

Принципы использования средств обучения

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Главным в средствах обучения является: устное слово, речь учителя. Главный инструмент общения – передача знаний.

В процессе обучения также используются технические средства обучения.

Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения.