

СОГЛАСОВАН

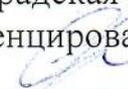
Первый заместитель председателя
комитета образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области


_____ М.А.Тетерук
« _____ » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДЕН

Директор государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Волгоградская школа
дифференцированного обучения»


_____ Н.В.Соловьева

Приказ № 367
от 30 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Волгоградская школа дифференцированного обучения»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят педагогическим советом
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Волгоградская школа
дифференцированного обучения»
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учебный план ступени начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: слабовидящие дети, слепые дети, дети с тяжелыми нарушениями речи Стр.3
2. Учебный план ступени основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: слабовидящие дети, слепые дети, дети с тяжелыми нарушениями речи Стр.19
3. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Стр.39
4. Учебный план индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: слабовидящие дети, слепые дети, дети с тяжелыми нарушениями речи, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Стр.57
5. Учебный план индивидуального обучения на дому АООП УО (ИН), вариант 1 для слепых обучающихся (лиц с инвалидностью старше 18 лет, ранее не получавших образование, проживающих в ПНИ) Стр.69

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: слабовидящие дети,
слепые дети, дети с тяжелыми нарушениями речи**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования обучающихся с нарушением
функции зрения (слепые, слабовидящие дети)
АООП ФГОС НОО ОВЗ (вариант 3.2., вариант 4.2.)
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Волгоградская школа дифференцированного обучения
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с приложениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 3.2., вариант 4.2.) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»

При реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих, слепых обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего, слепого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения, слепоты на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Учебный план реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся. В образовательном процессе используются учебники УМК «Школа России», включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Обязательная часть учебного плана 1-5 классов представлена семью предметными областями.

1. Русский язык и литературное чтение

Изучение русского языка в начальной школе направлено на приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа, понимание роли языка как основного средства общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, понимание роли русского языка как языка межнационального общения, осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека.

Курс «Литературное чтение» призван ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Данная предметная область представлена учебными предметами *русский язык, литературное чтение*.

2. Иностранный язык. Основные задачи – формирование коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника. Расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения. Освоение разных способов выражения мысли на родном и иностранном языках. Предметная область представлена предметом *иностраннный язык (английский язык)*.

3. Математика и информатика. Основные задачи реализации – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Данная предметная область представлена учебными предметами *математика, информатика (для варианта 3.2.)*.

4. Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Основные задачи – понимание особой роли России в мировой истории, формирование уважительного отношения к своей семье, малой Родине, родному краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего

поведения в природной и социальной среде. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Данная предметная область представлена учебным предметом окружающий мир, который является интегрированным. В него введены дополнительные разделы социально-гуманитарной направленности и элементы ОБЖ.

5. Искусство.

Основные задачи – формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в жизни и духовно-нравственном развитии человека. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: изобразительное искусство(тифлографика для варианта 3.2),изобразительное искусство (для вариант 4.2.), музыка.

- 6. Технология.** Основные задачи – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности. Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

Данная предметная область представлена учебным предметом труд (технология).

7. Физическая культура

Основные задачи – формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Данная предметная область представлена учебным предметом физическая культура(адаптивная физическая культура), включающим в себя курс «Спортивные игры»

8. Основы религиозных культур и светской этики.

Основные задачи - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данная предметная область представлена предметом основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

В настоящем плане учтены особенности организации образовательного процесса учреждения, осуществляющего свою деятельность по адаптированной основной образовательной программе НОО для слепых и слабовидящих детей (вариант 3.2

вариант 4.2), представлены все образовательные области и учтены требования федерального компонента. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку учащихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы наряду со сверстниками, не имеющими нарушений функции зрения.

Начальная школа образовательного учреждения работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в начальной школе, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (40 минут со второго полугодия), 2-5 класс – 40 минут

Уроки проводятся в одну смену. Учебные занятия в классах начинаются в 8 часов 30 минут. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 1 классе – не менее 33 недель, во 2-5 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 5-х классах – до 2 часов (20 минут).

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 календарных недель. Обучение проходит по четвертям.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних

условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд»). Общее время на их выполнение не должно превышать 5 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабослышащих, слепых обучающихся;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабослышащих, слепых обучающихся.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Духовно - нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «Разговоры о важном». Целью данной программы является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено коррекционным курсом «Логопедические занятия».

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой «Все знаю. Все умею».

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения функции зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

Коррекционный курс: «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»
Коррекционный курс: «Развитие осязания и мелкой моторики»
Коррекционный курс «Тифлографика»
Коррекционный курс: «Развитие коммуникативной деятельности»
Коррекционный курс: «Предметно-пространственная ориентировка»
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»
Коррекционный курс «Ритмика»

которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно - развивающей области.

**Учебный план АООП ФГОС НОО ОВЗ
для детей слепых (вариант 3.2.),
в 2024-2025 учебном году**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 Класс
Учебная деятельность, обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
	Итого	22
Часть формируемая, участниками образовательных отношений		1
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	--
	Русский язык	--
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
	Итого учебная деятельность, обязательная часть	23
Коррекционно-развивающая область		7
Коррекционный курс: «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»		1
Коррекционный курс: «Развитие осязания и мелкой моторики»		1
Коррекционный курс «Тифлографика»		1
Коррекционный курс: «Развитие коммуникативной деятельности»		1
Коррекционный курс: «Предметно-пространственная ориентировка»		1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»		1
Коррекционный курс «Ритмика»		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Духовно-нравственное Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»		1
Общеинтеллектуальное, Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1
Общекультурное Воспитательный курс «Все знаю. Все умею»		1

Итого внеурочная деятельность 10ч	Максимальная нагрузка на обучающегося в течение недели 33ч
-----------------------------------	---

**Учебный план АООП ФГОС НОО ОВЗ
для детей слабовидящих (вариант 4.2.)
в 2024-2025 учебном году**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1класс	4класс	5класс
Учебная деятельность, обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3
	Итого	21	21	21
Часть формируемая, участниками образовательных отношений		--	1	2
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	--	--	1
	Русский язык	--	--	--
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1	1
	Итого учебная деятельность, обязательная часть	21	22	23

Коррекционно-развивающая область	7
Коррекционный курс: «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»	1
Коррекционный курс: «Развитие осязания и мелкой моторики»	1
Коррекционный курс «Тифлографика»	1
Коррекционный курс: «Развитие коммуникативной деятельности»	1
Коррекционный курс: «Предметно-пространственная ориентировка»	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	1
Коррекционный курс «Ритмика»	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Духовно-нравственное Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1
Общеинтеллектуальное, Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1
Общекультурное Воспитательный курс «Все знаю. Все умею»	1
Итого внеурочная деятельность 10ч	Максимальная нагрузка на обучающегося в течение недели 1с класс 31ч, 4с класс 32ч, 5с класс 33ч

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Обучение проводится на русском языке как государственном.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» в учебный план могут быть введены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Указанные предметы вводятся в учебный план при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1-5 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО) и определяется приказом образовательной организации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.2. (I отделение)
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Волгоградская школа дифференцированного обучения»
на 2024-2025 учебный год.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с приложениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»;

При реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речезыковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учебный план реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.2., I отделение.) В образовательном процессе используются учебники УМК «Школа России», включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена семью предметными областями.

1. Русский язык и литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Данная предметная область представлена учебными предметами *русский язык, литературное чтение*.

2. Математика и информатика.

Основные задачи реализации – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Данная предметная область представлена интегрированным учебным предметом *математика* на основе содержания предметных областей «Математика» и «Информатика» для полного общего образования.

3. Обществознание и естествознание.

Основные задачи – понимание особой роли России в мировой истории, формирование уважительного отношения к своей семье, малой Родине, родному краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Освоение основ экологической грамотности, элементарных правил

нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Данная предметная область представлена учебным предметом окружающий мир, который является интегрированным. В него введены дополнительные разделы социально-гуманитарной направленности и элементы ОБЖ.

5. Искусство.

Основные задачи – формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в жизни и духовно-нравственном развитии человека. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами изобразительное искусство, музыка.

6. Технология.

Основные задачи – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности. Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

Данная предметная область представлена учебным предметом труд (технология).

7. Физическая культура

Основные задачи – формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Данная предметная область представлена учебным предметом физическая культура (адаптивная физическая культура). Включающим в себя курс «Спортивные игры»

8. Основы религиозных культур и светской этики.

Основные задачи - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данная предметная область представлена предметом основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

В настоящем плане учтены особенности организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, осуществляющего свою деятельность по

адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (варианта 5.2.), представлены все образовательные области и учтены требования федерального компонента. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку учащихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы наряду со сверстниками, не имеющими нарушений речи.

Начальная школа образовательного учреждения работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в начальной школе, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение в дополнительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков: 2-4 класс – 40 минут

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м и 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4 -м – до 2 ч 20 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в дополнительном и 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 календарных недель. Обучение проходит по четвертям.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 календарных недель. Обучение проходит по четвертям.

Структура учебного плана школы представляет собой единство инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть содержит полный перечень образовательных областей. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учётом тяжести нарушения речи, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Духовно - нравственное направление внеурочной деятельности представлено информационно - просветительскими занятиями «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Целью данных занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Социальное направление реализуется через воспитательный курс «Азбука безопасности» в 1-4 классах, вариант 5.2.

Общекультурное направление реализуется через воспитательный курс «Этика: азбука добра» для дополнительного класса вариант 5.2.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через коррекционный курс «Культура речи» для 1-4 классов вариант 5.2.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через воспитательную работу (самоподготовка, классные часы, воспитательные мероприятия, библиотечные уроки и пр.)

Коррекционно-развивающая область включает часы коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Занятия коррекционно-развивающей области обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии .

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

В 1 классе (вариант 5.2) введено дополнительное коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда, направленное на формирование речевых и коммуникативных компетенций 0,5 часа в неделю, а также добавлен 1 час коррекционного курса «Произношение»

В 2-4 классах (вариант 5.2.) введен курс коррекционной направленности «Читай, пиши без ошибок» по часу в неделю.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО допускается.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

В 1 - 4 классах, вариант 5.2. - специальный курс «Спортивные развивающие игры» к учебному предмету «Физическая культура. Адаптивная физическая культура» по одному часу в неделю

В 1 дополнительном классе, вариант 5.2. - специальный курс к учебному предмету «Обучение грамоте», 2 часа в неделю

В 1 классе, вариант 5.2.(добукварный период) - специальный курс к учебному предмету «Обучение грамоте», 2 часа в неделю

В 1 классе, вариант 5.2.(послебукварный период) - специальный курс к учебному предмету «Русский язык» , 1 час в неделю и по 2 часа в неделю в 2-4 классах

Во 2 классе и в 3 классе, вариант 5.2. – индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, по одному часу в неделю

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Обучение проводится на русском языке как государственном.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения (вариант 5.2.), обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2008 г. № 05-92 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» в учебный план могут быть введены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Указанные предметы вводятся в учебный план при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.)

**Учебный план АООП ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)**

Образовательная область	Образовательный компонент	Количество часов в неделю по классам						Всего
		доп.	1		2	3	4	
			Д.п .	П.п .				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	5
	Музыка	1	1		1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1		1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской	-	-		-	-	1	1

		этики						
Итого:		18	18	19	19	19	20	102
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>		3	3	2	4	4	3	19
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия					1	1		2
Специальный курс к учебному предмету «Русский язык»				1	2	2	2	7
Специальный курс к учебному предмету «Обучение грамоте»		2	2	-	-	-	-	4
Специальный курс «Спортивные игры» к учебному предмету Физическая культура (адаптивная физическая культура)		1	1		1	1	1	6
<i>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		21	21		23	23	23	111
<i>Учебные недели</i>		33	33		34	34	34	168
<i>Всего учебных часов на учебный год</i>		693	693		782	782	782	3732
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10		10	10	10	50
Обязательные коррекционные курсы		7	6		5	5	5	28
Коррекционный курс «Развитие речи»		2	2		2	2	2	10
Коррекционный курс «Логопедическая ритмика»		1	1		1	1	1	5
Коррекционный курс «Произношение»		2	1		-	-	-	3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3	4		5	5	5	22
Духовно-нравственное	Информационно - просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1	1		1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Коррекционный курс «Произношение»	-	1					1
	Коррекционный курс «Культура речи»	1	1		1	1	1	5
	Дополнительное коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда, направленное на		0,5					0,5

	формирование речезыковых и коммуникативных компетенций						
	Курс коррекционной направленности «Читай, пиши без ошибок»	-	--	2	2	2	6
Социальное	Воспитательный курс «Азбука безопасности»	1	0,5	1	1	1	4,5
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через воспитательную работу (самоподготовка, классные часы, воспитательные мероприятия, библиотечные уроки и пр.)						
Всего		31	31	33	33	33	161
Учебные недели		33	33	34	34	34	168
Всего нагрузка на учебный год		1023	1023	1122	1122	1122	5412

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: слабовидящие дети,
слепые дети, дети с тяжелыми нарушениями речи**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП ФГОС ООО,
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2., I отделение)
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Волгоградская школа дифференцированного обучения»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план обеспечивает реализацию требований обновлённых ФГОС, ФАОП, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с ТНР и учебное время, отводимое на их изучение по классам/годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план разработан с учетом особенностей слепых, слабовидящих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с приложениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»;

Учебный план школы-интерната на 2024-2025 учебный год разработан с учетом специфики организации переходного периода на обучение по обновленному содержанию ФГОС ООО, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план школы-интерната обеспечивает преподавание и изучение государственного русского языка Российской Федерации.

Учебный план на 2024-2025 учебный год предусматривает реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениям речи государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа дифференцированного обучения»

В образовательном процессе используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Нормативные сроки освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениям речи увеличен на один год.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

В учебном плане определено максимально допустимое количество часов при пятидневной рабочей неделе в каждом классе.

Классы	5	6	7	8	9	10
Часы, (обязательная нагрузка обучающегося)	29	30	30	30	30	30

Недельная образовательная нагрузка включает:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую деятельность, которая проводится как во время внеурочной, так и урочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов 9-ти предметных областей, реализующих АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В обязательной части в 5 классе на изучение иностранного языка не отведено часов. По согласованию с родителями (законными представителями) проведено увеличение учебных часов учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на 2 часа в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6-10 классах на иностранный язык отведено по 2 часа.

Предметная область «Развитие речи» представлена учебным курсом «Развитие речи». В обязательной части учебного плана обучающихся с ТНР на изучение курса «Развитие речи» выделено по 2 часа в 5 и 6 классах. В 7-10 классах на предмет «Развитие речи» выделено по 1 часу.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» реализуется в 5, 6 классах по 5 часов. В 7 – 10 классах в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 7 – 10 классах данная предметная область включает в себя учебный предмет «Информатика». Для изучения предмета «Информатика» осуществляется деление классов более 10 человек на две группы. В кабинете информатики размещено 8 рабочих мест. Комплектование групп осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами в 5 – 10 классах: «История», «География», в 6 – 10 классах «Обществознание».

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» представлено учебными предметами: «Биология» в 5 – 10 классах, «Физика» в 7 – 10 классах, «Химия» в 8 – 10 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным учебным предметом в 5 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 5, 6 классах 2 часа в неделю, в 7, 8 классах – 1 час в неделю. В расписании уроков по учебному предмету «Труд (технология)» допускаются сдвоенные уроки один раз в неделю в 5 – 7 классах. Тематика учебного предмета «Труд (технология)» включают в себя разделы: кулинария; создание изделий из текстильных и поделочных материалов; технология ведения дома; электротехнические работы, что предусматривает применение специального оборудования, которое размещено в кабинетах в ограниченном количестве. Для изучения предмета «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (количество обучающихся в классе 10 человек и более).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в 5 – 10 классах по 2 часа в неделю. Дополнительный 3-й час введен в учебный план внеурочной деятельности, реализуется как внеурочный курс «Весёлый мяч» (подвижные и спортивные игры) 1 час в неделю во второй половине дня.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в 8 классе 1 час в неделю. За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 и 10 классах обучающиеся продолжают изучение предмета «ОБЗР» по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение учебного курса «Информатика» в 6 классе в количестве 1 часа в неделю.

С учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов учебного предмета «Труд (технология)» в 7 классе на 1 час.

Продолжается изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в количестве 1 часа, как продолжение курса ОРКСЭ, преподаваемого в начальной школе.

План внеурочной деятельности. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом уровня социальной адаптации, особенностей развития, индивидуальных способностей, познавательных интересов, успешности их обучения. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Учебный план составлен на текущий учебный год. Для предотвращения переутомления, внеурочные занятия насыщены двигательной активностью, по возможности проводятся на свежем воздухе, соответствуют возрастным особенностям детей и отвечают их познавательным интересам; осуществляются в формах, отличных от классно-урочных, направлены на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся с ТНР формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающихся, из которых 5 часов, обязательные занятия коррекционной направленности (коррекционно-развивающая индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа, коррекционный курс «Культура речи», коррекционный курс «Орфограммка»; коррекционный курс «Тайны русского языка»).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в 2024 – 2025 учебном году включает в себя, в том числе курсы коррекционной направленности: «История родного края» духовно-нравственного и общекультурного направления в 5-8 классах; «ЭКОЛОГИЯ» социального и общекультурного направления в 5-8 классах; «Финансовая грамотность» общеинтеллектуального направления в 9-10 классах; «Общество и я» социального направления в 9-10 классах; «Весёлый мяч» спортивно-оздоровительной направленности в 5 – 10 классах.

1 час плана внеурочной деятельности предусмотрен для информационно - просветительских занятий «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Целью данных занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час плана внеурочной деятельности в 6-10 классах предусмотрен для реализации профориентационного минимума, который реализуют воспитатели в сотрудничестве с классными руководителями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Недельный учебный план АООП ООО
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5 - 10 классов (вариант 5.2.)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	10
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1	1
	Информатика			1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1			
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1		
Физическая культура и Основы безопасности	Основы безопасности и защиты Родины				1		

жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		27	29	29	30	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1		1	1
	Иностранный язык	2					
	Труд (технология)			1			
	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
	Информатика		1				
Итого		29	30	30	30	30	30
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область							
Индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом		5	5	4	4	4	4
Курс коррекционной направленности «Тайны русского языка»						1	1
Курс коррекционной направленности «Орфограммка»				1	1		
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5
Курс коррекционной направленности «Орфограммка»		1	1				
Курс коррекционной направленности «История родного края» (духовно-нравственное и общекультурное направление)		1	1	1	1		
Курс коррекционной направленности «Экология» (социальное и общекультурное направление)		1	1	1	1		
Курс коррекционной направленности «Финансовая грамотность» (общеинтеллектуальное направление)						1	1
Курс коррекционной направленности «Общество и я» (социальное направление)						1	1

Курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» (спортивно-оздоровительная направленность)	1		1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия по профориентационному минимуму		1	1	1	1	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП ФГОС ООО
обучающихся с нарушением функции зрения (слепые и слабовидящие дети 3.2., 4.2.)
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Волгоградская школа дифференцированного обучения»
на 2024-2025 учебный год

Нормативная база.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования слабовидящих обучающихся и учебное время, отводимое на их изучение по классам/годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план разработан с учетом особенностей слепых и слабовидящих обучающихся.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее именуется ФГОС ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2.) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа дифференцированного обучения»;
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа дифференцированного обучения»

Учебный план школы-интерната на 2024-2025 учебный год разработан с учетом специфики организации переходного периода на обучение по обновленному содержанию ФГОС ООО, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план школы-интерната обеспечивает преподавание и изучение государственного русского языка Российской Федерации.

Учебный план предусматривает реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа дифференцированного обучения». В образовательном процессе используются учебники, включенные в Федеральный перечень.

Нормативные сроки освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся увеличен на один год.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

В учебном плане определено максимально допустимое количество часов при пятидневной рабочей неделе в каждом классе.

Классы	5	6	7	8	9	10
Часы, (обязательная нагрузка обучающегося)	29	30	30	30	30	30

Недельная образовательная нагрузка включает:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую деятельность, которая реализуется как во время внеурочной, так и урочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов 8-и предметных областей, реализующих АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература». Учебный курс «Развитие речи», обязательный для изучения обучающимися с ТНР, для слепых и слабовидящих обучающихся не представлен.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В обязательной части на изучение иностранного языка в 5-7 классах отведено 3 часа, в 8-10 – 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» реализуется в 5, 6 классах. В 7 классе в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», а с 8 класса вводится «Вероятность и статистика». В 5 – 10 классах данная предметная область включает в себя учебный предмет «Информатика» 1 час.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами в 5 – 10 классах: «История» 2 часа, «География» в 5-6 классах 1 час, в 7-10 классах 2 часа; в 6 –10 классах «Обществознание» 1 час.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» представлено учебными предметами: «Биология» в 5-7 классах 1 час, в 8-10 классах 2 часа, «Физика» в 8-9 классах 2 часа, в 10 классе 3 часа, «Химия» в 9-10 классе 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5 – 8 классах по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 5 – 8 классах 2 часа в неделю, в 9-10 классах – 1 час в неделю. В расписании уроков по учебному предмету «Труд (технология)» возможны сдвоенные уроки один раз в неделю в 5 – 8 классах. Тематика учебного предмета «Труд (технология)» включают в себя разделы: кулинария; создание изделий из текстильных и поделочных материалов; технология ведения дома; электротехнические работы, что предусматривает применение специального оборудования, которое размещено в кабинетах в ограниченном количестве. Для изучения предмета «Труд (технология)» осуществляется деление классов наполняемостью более 10 человек на две группы с

учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, требующих разных методов обучения.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в 5 – 10 классах по 2 часа в неделю. Дополнительный 3-й час введен в учебный план внеурочной деятельности, реализуется как курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» 1 час в неделю во второй половине дня. Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана слабовидящих обучающихся, предусматривает предмет по выбору в 9 классе. В 2024 – 2025 учебном году будет реализован учебный предмет «Алгебра» 1 час в неделю.

План внеурочной деятельности. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом уровня социальной адаптации, особенностей развития, индивидуальных способностей, познавательных интересов, успешности их обучения. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Учебный план составлен на текущий учебный год. Для предотвращения переутомления, внеурочные занятия насыщены двигательной активностью, по возможности проводятся на свежем воздухе, соответствуют возрастным особенностям детей и отвечают их познавательным интересам; осуществляются в формах, отличных от классно-урочных, направлены на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО.

Внеурочная деятельность слепых и слабовидящих обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 обязательных часов отведены на занятия по программе коррекционной работы: «Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка», «Тифлотехника», «Ритмика», «Развитие зрительного восприятия» и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2024 – 2025 учебном году включает в себя, в том числе следующие обязательные курсы коррекционной направленности: в 9 классе: «Тайны русского языка» и «Финансовая грамотность» общеинтеллектуальной направленности по 1 часу, «Общество и я» социальной и духовно-нравственной направленности 1 час.

1 час плана внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление внеурочной деятельности) предусмотрен для информационно - просветительских занятий «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Целью данных занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час плана внеурочной деятельности предусмотрен для реализации профориентационного минимума, который реализует воспитатель в сотрудничестве с классным руководителем.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Недельный учебный план АООП ООО для слепых и слабовидящих обучающихся
(вариант 3.2- 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 кл
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Предметы по выбору (алгебра)		1

Учебные недели	34
Всего часов	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка	30
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности	10
Коррекционно-развивающая работа, обязательные занятия	5
Коррекционный курс ««Пространственное ориентирование и мобильность»»,	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	1
Коррекционный курс «Тифлотехника»	1
Коррекционный курс «Ритмика»	1
Коррекционный курс «Развитие зрительного восприятия»	1
Другие направления внеурочной деятельности	5
Курс коррекционной направленности «Тайны русского языка» (общеинтеллектуальное направление)	1
Курс коррекционной направленности «Финансовая грамотность» (общеинтеллектуальная направленность)	1
Курс коррекционной направленности «Общество и я» (социальная и духовно-нравственная направленность)	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Информационно-просветительские занятия по профориентационному минимуму	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП ООО
обучающихся с нарушением функции зрения (слабовидящие 4.2.) и обучающихся с
тяжёлыми нарушениями речи (5.2.), объединёнными в один класс-комплект,
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Волгоградская школа дифференцированного обучения»
на 2024-2025 учебный год.

Нормативная база.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования слабовидящих обучающихся и обучающихся с ТНР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам/годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план разработан с учетом особенностей слабовидящих обучающихся и обучающихся с ТНР.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с приложениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 № 08-888 « Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2.) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»

Учебный план школы-интерната на 2024 – 2025 учебный год разработан с учетом специфики организации переходного периода на обучение по обновленному содержанию ФГОС ООО, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план школы-интерната обеспечивает преподавание и изучение государственного русского языка Российской Федерации.

Учебный план предусматривает реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся и обучающихся с ТНР в одном классе-комплекте государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа дифференцированного обучения». В образовательном процессе используются учебники, включенные в Федеральный перечень.

Нормативные сроки освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся и обучающихся с ТНР в одном классе-комплекте увеличен на один год.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

В учебном плане определено максимально допустимое количество часов при пятидневной рабочей неделе в каждом классе.

Классы	5	6	7	8	9	10
Часы, (обязательная нагрузка обучающегося)	29	30	30	30	30	30

Недельная образовательная нагрузка включает:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую деятельность, которая реализуется как во время внеурочной, так и урочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов 9-и предметных областей, реализующих АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи». Предмет «Развитие речи» у слабовидящих обучающихся не представлен. В 5 классе во время часов «Развития речи» слабовидящие обучающиеся посещают «Иностранный язык» и «Информатику», часы по которым не представлены у обучающихся с ТНР.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В 7 классе слабовидящие, обучающиеся в одном классе-комплекте с обучающимися с ТНР, реализуют третий час иностранного языка во время уроков развития речи. В 8 классе урок развития речи компенсируется 1 часом физики.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» реализуется в 5, 6 классах. В 7 – 10 классах в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 7 классе у слабовидящих обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на предмет по выбору «Вероятность и статистика». Ещё 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, слабовидящие обучающиеся посещают уроки физики. 8 класс для слабовидящих обучающихся использует 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для предмета по выбору алгебры.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами в 5-10 классах: «История», «География», в 6 – 10 классах «Обществознание».

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» представлено учебными предметами: «Биология» в 5 – 10 классах, «Физика» у обучающихся с ТНР в 7 – 10 классах, у слабовидящих обучающихся в 8-10 классах; «Химия» у обучающихся с ТНР в 8 – 10 классах, у слабовидящих обучающихся в 9-10 классах. Третий час «Физики» у слабовидящих обучающихся реализуется за счёт урока «Развитие речи» у обучающихся с ТНР.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство (Тифлографика)» в 5 – 8 классах у слабовидящих обучающихся и в 5-7 классах у обучающихся с ТНР.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» у обучающихся с ТНР в 5 – 6 классах 2 часа в неделю и у слабовидящих обучающихся в 5-8 классах 2 часа, в 7-8 классах обучающихся с ТНР 1 час, в 9-10 классах слабовидящих обучающихся – 1 час в неделю. С учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов учебного предмета «Труд (технология)» в 7 классе на 1 час. В расписании уроков по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть предусмотрены сдвоенные уроки один раз в неделю в 5 – 7 классах. Тематика учебного предмета «Труд (технология)» включают в себя разделы: кулинария; создание изделий из текстильных и поделочных материалов; технология ведения дома; электротехнические работы, что предусматривает применение специального оборудования, которое размещено в кабинетах в ограниченном количестве. Для изучения предмета «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (количество обучающихся в классе 10 человек и более).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в 5 – 10 классах по 2 часа в неделю и предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах по 1 часу. Дополнительный 3-й час введен в учебный план внеурочной деятельности, реализуется как курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» 1 час в неделю во второй половине дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение следующих предметов/курсов:

Предмет «Иностранный язык» не включён в обязательную часть учебного плана для обучающихся с ТНР в 5 классе. 2 часа будут реализованы за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не включена в основную часть учебного плана слабовидящих обучающихся. 1 час в 5 классе будет реализован из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Информатика» не включен в обязательную часть учебного плана обучающихся с ТНР и будет реализован из части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 1 часа;

Для изучения предмета «Русский язык» в 5 классе слабовидящими обучающимися добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

С учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей), увеличено количество часов учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с ТНР в 7, 9 и 10 классах по 1 часу;

Предметы «Физика» и «Вероятность и статистика» не включены в обязательную часть учебного плана слабовидящих обучающихся в 7 классе. Эти часы будут

реализованы за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений: 2 часа на предмет «Физика» и 1 час на предмет «Вероятность и статистика»;

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-10 классе слабовидящим обучающимся добавлен 1 час на предмет «Алгебра».

План внеурочной деятельности. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом уровня социальной адаптации, особенностей развития, индивидуальных способностей, познавательных интересов, успешности их обучения. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Учебный план составлен на текущий учебный год. Для предотвращения переутомления, внеурочные занятия насыщены двигательной активностью, по возможности проводятся на свежем воздухе, соответствуют возрастным особенностям детей и отвечают их познавательным интересам; осуществляются в формах, отличных от классно-урочных, направлены на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающихся, из которых в 5-10 классах для обучающихся с ТНР 5 обязательных часов отведены на занятия по программе коррекционной работы и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2024 – 2025 учебном году включает в себя, в том числе курсы коррекционной направленности: «Орфограммка», «Тайны русского языка», «История родного края», «ЭКОЛОГИЯ», «Финансовая грамотность», «Химия понятно и занятно», «Общество и я» и «Весёлый мяч».

1 час плана внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление внеурочной деятельности) предусмотрен для информационно - просветительских занятий «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Целью данных занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час плана внеурочной деятельности в 6-10 классах предусмотрен для реализации профориентационного минимума, который реализуют воспитатели в сотрудничестве с классными руководителями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный учебный план АООП ООО слабовидящих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, объединённых в один 7 класс-комплект

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		7класс	7класс
		Вариант 5.2	Вариант 4.2
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Развитие речи	1	--
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3

Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	--
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	--
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		29	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
	Труд (технология)	1	
	Предмет по выбору (физика)	--	2
	Предмет по выбору (вероятность и статистика)	--	1
Максимально допустимая нагрузка		30	30
Учебные недели		34	34
Всего часов		1020	1020
Обязательная часть недельного учебного плана для 7 класса предмета «Развитие речи» в количестве 1 час реализуется во время проведения уроков английского языка 7С классе			
Итого в совмещенном классе-комплекте:		30 часов	
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая деятельность, обязательные занятия		5	5
Индивидуальные и групповые занятия с логопедом		4	--
Коррекционный курс «Культура речи»		1	--
Коррекционный курс ««Пространственное ориентирование и мобильность»		--	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»		--	1
Коррекционный курс «Развитие коммуникативной деятельности»		--	1
Коррекционный курс «Ритмика»		--	1
Коррекционный курс «Развитие зрительного восприятия»		--	1
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Курс коррекционной направленности «История родного края» (духовно-нравственное и общекультурное направление)		1	1

Курс коррекционной направленности «Экология» (социальное и общекультурное направление)	1	1
Курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» (спортивно-оздоровительной направленности)	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	1	1
Информационно-просветительские занятия по профориентационному минимуму	1	1

Недельный учебный план АООП ООО слабовидящих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, объединённых в один 8 класс-комплект

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс Вариант 5.2	8 класс Вариант 4.2
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Развитие речи	1	--
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	--
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	--	1
	Музыка	--	1
Технология	Труд (технология)	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		--	1
Предмет по выбору (алгебра)			1
Максимально допустимая нагрузка		30	30
Учебные недели		34	34
Всего часов		1020	1020
Обязательная часть недельного учебного плана для 8 класса, предмета «Развитие речи» в количестве 1 час реализуется во время проведения урока технологии, или ИЗО, или музыки в 8 С классе			

Итого, в совмещенном классе-комплекте:	30 часов	
Внеурочная деятельность:	10	10
Коррекционно-развивающая область, обязательные занятия	5	5
Индивидуальные и групповые занятия с логопедом	3	--
Коррекционный курс «Культура речи»	1	--
Коррекционный курс «Тайны русского языка»	1	--
Коррекционный курс ««Пространственное ориентирование и мобильность»,	--	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	--	1
Коррекционный курс «Развитие коммуникативной деятельности»	--	1
Коррекционный курс «Ритмика»	--	1
Коррекционный курс «Развитие зрительного восприятия»	--	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5
Курс коррекционной направленности «История родного края» (духовно-нравственное и общекультурное направление)	1	
Курс коррекционной направленности «Экология» (социальное и общекультурное направление)	1	
Курс коррекционной направленности «Химия понятно и занятно» (общеинтеллектуальное направление)		2
Курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» (спортивно-оздоровительное направление)	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	1	1
Информационно-просветительские занятия по профориентационному минимуму	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения "Волгоградская школа дифференцированного обучения" на 2024-2025 учебный год

Нормативные документы

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:
 - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников в отклонении в развитии»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115;
 - Письмо Министерства образования и науки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Рекомендации Минобрнауки России об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 года № 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (Зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения "Волгоградская школа дифференцированного обучения» (далее – школа) фиксирует

общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальная нагрузка обучающихся школы соответствует нормативам, обозначенным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024/2025 учебном году в 1 – 9 классах реализуется федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП) в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в 9 классах реализуется АООП в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07).

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно – развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно – развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, его родителей (законных представителей).

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру **русского языка**, призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

«**Математика**» является одним из важных общеобразовательных предметов. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

На основании изложенного часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 2024/2025 учебном году распределена следующим образом:

2 класс: 1 час – математика, 2 часа – русский язык;

3 класс: 1 час – математика, 2 часа – русский язык;

4 класс: 1 час – математика, 2 часа – русский язык.

В 5 – 9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

в 5 и 6 классах введен учебный курс факультативных занятий «Разговор о правильном питании» - 1 час, «Наследие» -1 час. ;

в 7, 8, 9 классах факультативные занятия «Мой край»-1 час

в 10-11 классах факультативные занятия «Основы компьютерной грамотности » -2 часа,

в 10-11 классах «Профильный труд» - 1час.

Представленное распределение часов, формируемое участниками образовательных отношений, обусловлено следующими факторами.

В 1-11 классах введены классные часы «Разговоры о важном»

Тематические классные часы «**Разговоры о важном**» — один из инструментов формирования ценностных ориентиров, привычек, культуры поведения, любви к Родине, а также гордости за свою страну. На уроках ребята обсуждают важные темы под руководством классного руководителя.

Цель изучения предмета «**Разговор о правильном питании**» заключается в формировании у обучающихся основных представлений и навыков рационального питания, как составной части здорового образа жизни. Воспитание культуры здоровья.

Цель изучения предмета «**Мой край**» заключается в формировании у обучающихся устойчивых представлений об истории родного края, как части общероссийских исторических процессов. Изучение предмета способствует воспитанию личности гражданина России, уважающего ее историю, национальные традиции.

Курс «**Наследие**» способствует формированию представлений о народной культуре у обучающихся, традиций своего народа и Волго-Донского края. Практическая направленность предмета заключается в получении минимальных знаний о названии

страны, в которой мы живем; о национальных праздниках, о культуре поведения в обществе, что способствует социальной и бытовой адаптации и др.

Цель изучения предмета «**Труд (технология)**» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 10 - 11 классах способствует получению обучающимися профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «**Основы компьютерной грамотности**»

Показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека; расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой, лечебной физической культурой (ЛФК), развитие психомоторики и сенсорных процессов (РПС) в младших классах. В 5 - 6 классах и в 7 – 9 классах коррекционно – развивающая область представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю в 1 – 9 классах. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для занятий по профильному труду в 5 – 9 классах, 10-11 классах делятся на две подгруппы.

Оценивание знаний обучающихся школы по пятибалльной системе начинается со второго полугодия 2 класса по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана (обязательные области).

В 2024/2025 учебном году организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (экологическое, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1 – 9 классах.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (по 4 часа в 1 – 9 классах). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

1А класс: «Разговоры о важном» -1час, «Войди в природу другом» -2 часа, « В мире книг»-1 час (экологическое, общеинтеллектуальное) ;

2А класс: : «Разговоры о важном» -1час «Войди в природу другом» -2 часа, « В мире книг»-1час (экологическое,общейнтеллектуальное);

3А класс: «Разговоры о важном» -1час «Войду в природу другом» -2 часа, « В мире книг»-2 часа (экологическое, общеинтеллектуальное) ;

4А класс:: «Разговоры о важном» -1час «Войду в природу другом» -2 часа, « В мире книг»-1 час (экологическое, общеинтеллектуальное) ;

5А, 6А, 7А, 8А, 9А классы: «Разговоры о важном» -1час, общефизическая подготовка (ОФП) (спортивно-оздоровительное направление)– по1 часу,предпрофессиональная подготовка-1час,основы безопасной жизнедеятельности.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в дополнительных первых и первых классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и первых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ФАООП
1-4 классы (1 Вариант)**

**ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Все го
		1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						

математика	-	1	1	1	3
русский язык	-	2	2	2	6
Максимально-допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	40
<i>Коррекционные занятия:</i>	6	6	6	6	24
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
логопедические занятия	3	3	3	3	12
ритмика	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	16
«Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	1	1	1	1	4
« В мире книг» (общеинтеллектуальное направление)	1	1	1	1	4
«Войди в природу другом» (экологическое направление)	2	2	2	2	8
Всего	31	33	33	33	130

**Недельный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
5-9 классы (1 Вариант) ФАООП УО ИН
ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология			2	2	2	6
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Рисование	2	-	-	-		2
	Музыка	1	-	-	-		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	113

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (факультативы)</i>	2	2	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Психо-коррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
«Разговор о важном» (духовно-нравственное направление)	1	1	1	1	1	4
Предпрофильная подготовка «Мой выбор»	1	1	1	1	1	4
«Калейдоскоп здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)	1	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	4

**Недельный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
10-11 классы (1 Вариант)
ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год		
		10	11	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	3	3	6
Математика	Математика	3	3	6
Человек	Основы социальной жизни	2	2	4
	Обществоведение	1	1	2
	Этика	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Труд (технология)	15	15	30
Итого		31	31	62
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		3	3	6
Факультативы		2	2	4
Труд (технология)		1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	68
Внеурочная деятельность		4	4	8
«Разговор о важном» (духовно-нравственное направление)		1	1	2
Предпрофильная подготовка «Мой выбор»		1	1	2
«Калейдоскоп здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)		1	1	2

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
---------------------------------------	---	---	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (для обучающихся с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития)
государственного казенного общеобразовательного учреждения
"Волгоградская школа дифференцированного обучения"
на 2024/2025 учебный год**

Нормативные документы

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников в отклонении в развитии»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115;

- Письмо Министерства образования и науки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Рекомендации Минобрнауки России об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 года № 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (Зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения "Волгоградская школа дифференцированного обучения» (далее – школа) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальная нагрузка обучающихся школы соответствует нормативам, обозначенным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024/2025 учебном году в 1 – 9,10 классах (классах для детей со сложной структурой дефекта) реализуется АООП в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.01.2023 года № АБ-25/07 «Разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 год».

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Приоритетными направлениями в обучении детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и профессиональный труд;

расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общепития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;

формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;

развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР предполагает три этапа обучения:

начальный этап (1 - 4 классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой,

второй этап-обучение в 5 – 9 классах, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Третий этап-10-12 классы, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющее профессиональную направленность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и особенности психофизического развития детей с умеренной, глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

Учебный план реализует АООП для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью, обучающихся по 2 варианту. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1 – 9 классах учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план, реализующий вариант 2 АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР включает две части:

обязательная часть включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия.

часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные занятия.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», каждая из которых включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

На основании изложенного часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 2024/2025 учебном году распределена следующим образом:

1 класс: 2 часа – коррекционные занятия, 2 часа- самообслуживание ;

2 класс: 2 часа – коррекционные занятия, 2 часа-самообслуживание; 2 часа-домоводство;

3 класс: 2 часа-коррекционные занятия, 2 часа - самообслуживание, 1 час-домоводство , 1 час – окружающий социальный мир;

4 класс: 2 часа - коррекционные занятия, 2 часа - самообслуживание, 1 час-домоводство , 1 час – окружающий социальный мир;

5-класс: 2 часа коррекционные занятия, 1 час-математические представления, часа-самообслуживание, 1 час-окружающий социальный мир;

6-7-8,9 класс: 2 часа коррекционные занятия, 1 час-математические представления , 2 часа-самообслуживание, 1 час-человек.

10 класс-2 часа коррекционные занятия.

В коррекционные занятия включены такие предметы, как «Предметно-практические действия» 1 - 4 классы (1 ч.), 5-9 классе – 1 час, «Сенсорное развитие» 1 – 5 классы (2 ч.), в 6-9 классе (1 ч.), «Двигательное развитие» 1 – 10 классы, (по 1 ч.), «Альтернативная коммуникация» 1 – 4 классы, (по 2 ч.), 5-9 классы-(по 1 час), 10 классы (2 ч).

Содержание занятий направлено на коррекцию грубых нарушений речевого и психофизического развития обучающихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и максимально возможную социально - бытовую адаптацию. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Содержание учебных дисциплин имеет:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;
- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

При организации образования на основе специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР), индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

С учетом учебного плана школа, реализуя вариант 2 АООП, может составлять индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в ИУП объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в школе ограниченное время, объем их нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий. Процесс

обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Учебный план 10 класса в своем содержании отражает специфику обучения детей с умеренной, глубокой умственной отсталостью и (или) тяжёлыми множественными нарушениями.

Учебные предметы проводятся с целью отработку у обучающихся простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, культуры поведения.

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе, на нее в учебном плане отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке обучающихся к самостоятельной жизни. Трудовое обучение направлено на формирование элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, простейших бытовых и трудовых навыков, при возможности имеет профессиональную направленность.

Комплектование группы осуществляется с учетом особенностей интеллектуального и психофизического развития обучающихся и рекомендаций врача.

Содержание занятий направлено на коррекцию грубых нарушений речевого и психофизического развития обучающихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и максимально возможную социально - бытовую адаптацию. Группа комплектуется с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В случае неуспеваемости обучающимися какого-либо образовательного курса, трудовых навыков, их дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. СИПР, разрабатываемая школой - интернатом на основе АООП, включает ИУП, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2024/2025 учебном году организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1 –9, 10 классах.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (по 6 часов в 1 – 5 классах, 8 часов в 6- 9,10 классе).

Во всех классах проводятся «**Разговоры о важном**»-1 час. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность представлена следующими курсами в рамках воспитательских часов*

Художественно-творческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности «Мозаика», «Калейдоскоп», «Веселые художники», «Чудо из пластилина», «Самоделкины», «Мы рисуем» создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности «Физкультурный олимп» направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни.

Социально-педагогическая направленность

Курсы внеурочной деятельности «Юный столяр», «Чудо ручки», «Швейная история», «Основы клининга», « В мире права» направлены на социализацию обучающихся в выборе будущей профессии.

Техническое направление

Курсы внеурочной деятельности « Компьютерный мир» направлен на социализацию обучающихся.

Часы внеурочной деятельности не входят в общую нагрузку обучающихся, не подлежат финансированию в рамках учебного плана, реализуются воспитателями по специально разработанным программам.

Оценивание знаний обучающихся школы интерната по пятибалльной системе начинается со второго полугодия 2 класса по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана (обязательные области).

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут. Продолжительность учебных занятий во 2 – 10 классах для детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, с ноября – по 4 урока по 35 минут каждый.

Продолжительность учебного года во 2 – 9 классах для детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР - 34 учебные недели, в 1-х классах – 33 недели. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР в 1-х классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Все разделы учебного плана школы составлены с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы и обеспечивают вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий,

определяют дидактическую модель образовательного процесса, содержат общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации обучения.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки Российской Федерации, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана на 2024/2025 учебный год имеется необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

Финансирование учебного плана школы - интерната осуществляется в форме государственного финансирования в соответствии с действующим законодательством формирования системы оплаты труда и стимулирования работников образовательных организаций Волгоградской области, реализующих АООП.

**Недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО ИН
I (дополнительный) –4 классы (2 Вариант)
ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 (доп.)	1	2	3	4	
<i>1. Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	–	–	–	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Коррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Самообслуживание		2	2	2	2	2	10
Домоводство		-	-		1	1	4

Окружающий социальный мир			2	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы	6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность(по направлениям)	4	4	4	4	4	20*

**Недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы (2 Вариант) ФАООП УО ИН
ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>1. Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	12
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	8
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	18
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	9
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная Физкультура	3	2	2	2	2	9
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	8
Итого		23	24	24	24	24	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	24
Коррекционные занятия		2	2	2	2	2	8
Математические представления		1	1	1	1	1	4

Человек		1	1	1	1	3
Самообслуживание	2	2	2	2	2	8
Окружающий социальный мир	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы	10	10	10	10	10	40
Коррекционные курсы	4	4	4	4	4	160
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	4
Предметно-практические действия (коррекционные занятия)	1	1	1	1	1	4
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	4
Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	24

**Недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
10 класс (2 Вариант)
ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю	Всего
		10	
<i>1. Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	-	-
	Домоводство	5	5
Искусство	Окружающий социальный мир	3	3
	Музыка и движение	2	2
Физическая культура	4.2. Изобразительная деятельность	2	2
	Адаптивная физкультура	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30

<i>Коррекционные курсы</i>		
Коррекционные курсы	8	8
Сенсорное развитие	2	2
Предметно-практические действия	2	2
Двигательное развитие	2	2
Альтернативная коммуникация	2	2
Внеурочная деятельность(по направлениям)	2	2
«Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья, государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа дифференцированного обучения» на 2024-2025 учебный год.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план индивидуального обучения на дому на учебный год, для реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9.2.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с приложениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» ;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением зрения слабовидящие дети, слепые дети (вариант 3.2., вариант 4.2.) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения слабовидящие дети (вариант 4.2.) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения слепые дети (вариант 3.2.) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (вариант1, вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
- Приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 №372 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 3.06.2019г. № ТС-39/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письма Рособрнадзора РФ от 07.08.2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план является частью адаптированных основных образовательных программ ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения», которые разработаны в

соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования и с учетом требований ФАООП НОО ОВЗ и ФАООП ООО ОВЗ, ФАООП УО (ИН)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28).

Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей учащегося и с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося на дому.

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

Определена обязательная недельная учебная нагрузка учащимся индивидуального обучения на дому, исходя из возможностей образовательной организации.

Обучение проходит в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

При реализации образовательных программ индивидуального обучения на дому, при необходимости допускается частичная интеграция форм обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости может быть организована комбинированная форма проведения занятий (в школе – на дому).

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 11 классов проводится в рамках учебного года.

Учащиеся 9-го,10-го,11-го выпускного класса, проходят итоговую аттестацию в утвержденный экзаменационный период.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части - это предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, основы безопасности жизнедеятельности;

- и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

В образовательную область «Математика и информатика» введены учебные предметы «Вероятность и статистика» и «Информатика»(вариант 3.2, вариант 4.2, вариант 5.2).

Для усиления коррекционной составляющей образования обучающихся на дому в учебные планы вводятся часы предмета «Развития речи» в 1-10 классах для детей с ТНР и занятия коррекционной направленности в 1-10 классах (для детей с ТНР, для детей с нарушением зрения). Направление занятий коррекционной направленности определяется в соответствии с рекомендациями ЦПППК.

В 5-10 классах для обучающихся введены часы предмета «Иностранный язык»

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома), с элементами технологий дистанционного и электронного обучения.
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Учебный план АООП ФГОС НОО ОВЗ (Вариант 3.2., Вариант 4.2.)

индивидуального обучения на дому со слепыми и слабовидящими обучающимися, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам				
		1	2	3	4	5
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2
	Информатика	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	0,5
Искусство	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25

Занятия коррекционной направленности (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК)	Коррекционно-развивающий курс «Развитие коммуникативной деятельности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие зрительного восприятия»	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	Коррекционно-развивающий курс «Социально бытовая ориентировка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коррекционное занятие педагога-психолога*(проводится в рамках рабочего времени педагога-психолога из расчета недельной нагрузки)	-	-	1	1	1
Итого:		9,0	10	11,5	11,5	11,5

Учебный план АООП ФГОС НОО ОВЗ (Вариант 5.2.)

индивидуального обучения на дому с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (**тяжелые нарушения речи**), в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю по классам				
		Дополнительный	1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	4	4/до б.п.	-	-	-
	Русский язык	-	2/после б.п.	2	2	2
	Литературное чтение	-	2/после б.п.	2	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1
Основы религиозной культуры и	Основы религиозной культуры и светской	-	-	-	--	0,5

светской этики	этики					
Курсы коррекционно-развивающей области	Коррекционный курс «Произношение»	0,5	0,5	-	-	-
	Коррекционный курс «Развитие речи»	1	1	1	1	1
	Коррекционный курс «Читай, пиши без ошибок»	-	-	0,5	0,5	0,5
Занятие коррекционной направленности (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК)	Занятие коррекционной направленности (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК) Логопедическое занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИТОГО:	9,5	9,5	9,5	9,5	10

Учебный план ООП ФГОС ООО (вариант 3.2, вариант 4.2.) индивидуального обучения на дому с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (**нарушение зрения (слепые, слабовидящие дети.)**), в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	10
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	2	1,5	1,5	2
	Литература	1,5	1,5	1	1	1,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5		-	-	-
	Алгебра	-	-	1,5	1	1	1
	Геометрия	-	-	1	1	1	1
	Вероятность и статистика				0,5	0,5	0,5

	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Химия	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	0,5	0,5	-
<i>Занятие коррекционной направленности</i>	Развитие коммуникативной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	Развитие зрительного восприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Вероятность и статистика			0,5			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)	0,5					
Обязательная недельная нагрузка обучающегося		12	12	12	12	12	12
Общая недельная нагрузка обучающегося		24,5	25,5	28,5	28,5	29,5	30
Максимально допустимая		29	30	30	30	30	30

недельная нагрузка обучающегося						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Учебный план АООП ФГОС ООО (вариант 5.2.) индивидуального обучения на дому с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (**тяжелые нарушения речи**) в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья

Образовательная область	Образовательный компонент	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	10
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	1,5	1,5	2
	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литература/СР*	1,5	1,5	1	1	1,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5
	Геометрия	-	-	1	1	1	1
	Вероятность и статистика	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Химия	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)	0,5					
Физическая культура и основы	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	0,5	-

безопасности жизнедеятельности							
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	-	-	-
	Музыка	0,25	0,25	0,25	-	-	-
Коррекционные развивающие курсы	Логопедическое занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занятие педагога-психолога* (в рамках тарификации исходя из недельной нагрузки)			ë			0,5
Обязательная недельная нагрузка обучающегося		12,5	12,5	11,5	12	12	12,5
Общая недельная нагрузка обучающегося		26	26	28	28	28,5	28
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		29	30	30	30	30	30

Учебный план (по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкая умственная отсталость) для обучающихся индивидуального обучения на дому на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	5класс	6класс	7класс	8 класс	9класс	Всего
1. Язык и речь	Русский язык (письмо и развитие речи)	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	10
	Чтение	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	7.5
2. Математика	Математика	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	17.5
3. Естествознание	Природоведение	0.5	0,5				1.0
	Биология	-	-	0.5	0.5	0.5	1,5
	География	-	0.5	0.5	0.5	0.5	2
4. Человек и общество	История отечества	-	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	СБО	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
5 Искусство	Изобразительное искусство	0.5					0.5
	Музыка и пение	0.5					0.5
6. Физическая культура	Физическая культура	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
7. Технология	Труд (технология) Занимательный труд	0.5					0.5
	Труд (технология) Профильный труд		0.5	0.5	0.5	0.5	2
Максимально допустимое количество часов		10	10	10	10	10	50

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
для обучающихся индивидуального обучения на дому
1дополнит.- 4 класс на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5
Коррекционные-развивающие занятия	Сенсорные занятия, коррекционные занятия	1,5
Итого		8
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		

Примечание:

- 0,5 часовые занятия можно проводить через неделю по 1 часу.
- В целях развития индивидуальных особенностей детей из общего количества недельных часов в первом классе из общего количества можно выделять от 0,5 до 1 часа на коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

На всех занятиях проводить физкультминутки при музыкальном сопровождении для формирования правильной осанки, совершенствования двигательных качеств и снятия напряжения во время занятия

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
для обучающихся индивидуального обучения на дому
1-4 классы на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	1
	Речевая практика	0,5
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Итого		8
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8

Примечание:

1. 0,5 часовые занятия можно проводить через неделю по 1 часу.
2. В целях развития индивидуальных особенностей детей из общего количества недельных часов в первом классе из общего количества можно выделить от 0,5 до 1 часа на коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.
3. На всех занятиях проводить физкультминутки для формирования правильной осанки, совершенствования двигательных качеств и снятия напряжения во время занятий.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
для обучающихся индивидуального обучения на дому
5- 9 класс на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Окружающий социальный мир	1
	Человек	1
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5
Коррекционные-развивающие занятия	Сенсорные занятия, коррекционные занятия	1,5
Домоводство		1
Итого		10
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		

Примечание:

3. 0,5 часовые занятия можно проводить через неделю по 1 часу.
4. В целях развития индивидуальных особенностей детей из общего количества недельных часов в классе из общего количества можно выделять от 0,5 до 1 часа на коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

На всех занятиях проводить физкультминутки при музыкальном сопровождении для формирования правильной осанки, совершенствования двигательных качеств и снятия напряжения во время занятия

**Учебный план индивидуального обучения на дому АООП УО (ИН), вариант 1
для слепых обучающихся (лиц с инвалидностью старше 18 лет,
ранее не получавших образование, проживающих в ПНИ)**

Пояснительная записка к учебному плану АООП УО (ИН), вариант 1
для слепых обучающихся (лиц с инвалидностью старше 18 лет,
ранее не получавших образование, проживающих в ПНИ)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план обучения взрослых обучающихся с нарушением интеллекта, ранее не получавших образования, разработан с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, возраста, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, развитие и социальную абилитацию лиц этой категории.

Срок освоения АООП обучающимися составляет 1 год и 9 месяцев (на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2018 г. № ТС-459/07). Продолжительность учебной недели в течение всего периода обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Недельный учебный план АООП взрослых обучающихся с нарушением интеллекта, ранее не получавших образования, при максимальном объеме нагрузки рассчитан на 12 часов в 8 классе (1-й год обучения) и 9 классе (2-й год обучения) (вариант 1).

Объем индивидуальной недельной нагрузки на обучающегося устанавливается его индивидуальным учебным планом, по согласованию с обучающимся, либо его законными представителями (для недееспособных и ограниченно дееспособных граждан) обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов в ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» организована в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), на основе результатов комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПРА и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обучение по индивидуальному плану организовано в форме очных занятий с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования взрослых обучающихся с нарушением интеллекта, ранее не получавших образования.

Учебный план по АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, включает в себя следующие предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество

На основании психолого-педагогического обследования обучающиеся, находясь в психоневрологических интернатах, в условиях сопровождаемого проживания, обладают жизненным опытом, представлениями и навыками, сформировавшимися с годами в

результате целенаправленного процесса социализации. Поэтому, учебный предмет «Труд (технология)» (вариант 1) не представляется актуальным в связи с уже имеющимися компетенциями.

Учебный план АОП УО (ИН) (вариант 1) для слепых обучающихся
(лиц с инвалидностью старше 18 лет, ранее не получавших образование,
проживающих в ПНИ)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	ВСЕГО
		VIII (1-й год обучения)	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение (литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Биология	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Человек и общество	История Отечества	1	1
	Обществознание	1	1
	Основы социальной жизни	1	1
ИТОГО		12	12
Учебные недели		34	34
Количество учебных часов на учебный год		408	408

Учебный план АОП УО (вариант 1) для слепых обучающихся
(лиц с инвалидностью, старше 18 лет, ранее не получавших образование,
проживающих в ПНИ)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	ВСЕГО
		IX (2-й год обучения)	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Развитие речи	1	1
	Русский язык	2	2
	Чтение и развитие речи	2	2
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Биология	0,5	0,5
Человек и общество	География	0,5	0,5
	История Отечества	1	1
	Обществознание	1	1
	Основы социальной жизни	1	1
ИТОГО		12	12
Учебные недели		34	34
Количество учебных часов на учебный год		408	408

