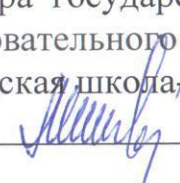


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №6»**

РАССМОТРЕНО
на Совете образовательной организации
Протокол № 1
от 30.10.2023

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Волгоградская школа-интернат №6»


30.10.2023 Н.Ю.Мещерякова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №6»
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат №6»

1.2. Адрес:

юридический 400040, город Волгоград, ул. им. Качалова, дом 42 А

фактический 400040, город Волгоград, ул. им. Качалова, дом 42 А.

1.3. Телефон 8 (8442) 43-71-47

e-mail: logdom6@mail.ru

сайт: <http://школа-инт6.пф>

1.4. Устав утверждён председателем комитета образования и науки Волгоградской области 24.11. 2015 г., согласован распоряжением комитета по управлению имуществом 23.11.2015 г. Изменения в Устав, утверждены приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 13.07.2017 №576, изменения в Устав, утверждены приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.02.2018 № 132.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель и собственник: комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 34 №004279245 , ИНН/ КПП 3442051342 / 345901001.

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №003766269, дата 25.12.2012 .., выдано МИФНС России №9 по Волгоградской области, ОГРН 1023402637125

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34Л01 №0000824 регистрационный номер 51 от 25.01.2016., комитетом образования и науки Волгоградской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.10.2023 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		22	100
Всего обучающиеся		220	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		131	60
- на 2 ступени образования		89	40
- на 3 ступени образования		-	-
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС НОО ОВЗ :			
Вариант 5.1(Дети с тяжелыми нарушениями речи)		1	4,5
Вариант 5.2(Дети с тяжелыми нарушениями речи)		10	45,5
Вариант 3.2(Слепые дети), Вариант 4.2(Слабовидящие дети)		1	4,5
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО		10	45,5
Вариант 5.2(Дети с тяжелыми нарушениями речи)			
Вариант 3.2(Слепые дети), Вариант 4.2(Слабовидящие дети)			
Обучающиеся, получающие образование по формам		очное	220
Обучающиеся, получающие образование по формам Воспитанники детских домов, интернатов	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
	-	-	-
Обучаются индивидуально на дому		11	5
Дети-инвалиды		40	18,1

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 рабочих дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

для классов начальной школы – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 6 уроков, один раз в неделю допускается;

для классов основной школы – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин; (первый дополнительный класс -35 мин)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 5 мин; максимальная - 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 (дополнительный) - 10 классы	220

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания 1. Учебный корпус приспособленное, 1947 г.

2. Спальный корпус приспособленное, 1981 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1974, приказе по Волгоградскому областному отделу народного образования от 22 июля 1974 года № 606 (реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы/руководящей работы, лет		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
И.О.директора Заместитель директора	Мещерякова Наталья Юрьевна	высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель-логопед, 1997 г., Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Менеджер в образовании, 2015 г.	28 лет	25	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Руководящие педагогические кадры	1	33,3
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	51	100

Всего педагогических работников:		51	100
Из них:			
- классы начальной школы		12	23
- классы основной школы		10	20
- другие педагогические специалисты		27	53
- из них внешних совместителей		2	4
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	42	82,3
	- с незаконченным высшим образованием	2	3,9
	- со средним специальным образованием	7	13,7
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года		51	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	7	13,7
	- высшую	6	11,7
	- первую	1	1,9
	- соответствие занимаемой должности	24	47
Состав педагогического коллектива	- учитель	25	49
	- социальный педагог	1	1,9
	- учитель-логопед	4	7,8
	- педагог-психолог	1	1,9
	- педагог дополнительного образования	1	1,9
	- педагог-организатор	1	1,9
	- педагог-библиотекарь	1	1,9
	- воспитатель	13	25,4
администрация	1	1,9	
Руководящий состав	1-5 лет	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	5-20 лет	25	49
	свыше 20 лет	26	51
	-	-	-
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
столовая	1	116,6	8
библиотека	1	91,3	2
учебные кабинеты	36	245,3	имеется
спортивный зал	1	250,5	7
гимнастический зал	1	36,2	1
кабинет зам. директора	2	36,7	5
комната СБО	2	50	6
культурно-эстетический блок	1	336,42	5
бухгалтерия	1	32	5
медпункт	2	84,3	6
кабинет директора + приёмная	1	44,5	4
рекреация	-	250,5	1
туалеты	22	42,5	-
логопедический кабинет	4	65,6	9
мастерские	2	102,3	12
спальные помещения	18 (1 – 3 этажи)	471,8	-
сенсорная комната	1	80,2	17

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности от 01 августа 2018г. без замечаний
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да

	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да/частично

3.4.2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: 1-4 классов	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-

5-10 классов:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>имеется</i>
Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося		0,5

3.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащённости</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	-	-
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам;	5206	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	538	10,3

3. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе-интернате:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая адаптированная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения.	<i>Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы для детей слепых и слабовидящих, для детей с тяжёлыми нарушениями речи соответствуют виду образовательного учреждения</i>
Преемственность основных образовательных программ	- соблюдена преемственность адаптированных образовательных программ.	<i>Назначение настоящих образовательных программ - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. ГКОУ «Волгоградская ОШИ №6» реализует адаптированные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования; дополнительные образовательные программы.</i>

			Ступень образования	Нормативный срок освоения
			Начальное образование	4 года (5 лет)
			Основное образование	6 лет
Требования к структуре основной образовательной программы	- структура основной образовательной программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>структура адаптированных основных общеобразовательных программ ГКОУ «Волгоградская ОШИ №6» (АООП) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями зрения(слабовидящие , слепые дети).</i>		
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС	<i>требование по соотношению частей АООП: не менее 70% обязательной части и не более 30% формируемой участниками образовательных отношений выполняются</i>		
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	<i>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":</i> <i>1й дополнительный класс- 21 час;</i> <i>1класс – 21 час;</i> <i>2класс – 23 часа;</i> <i>3 класс- 23 часа;</i> <i>4 класс – 23 часа;</i> <i>5 класс – 29 часов;</i> <i>6 класс – 30 часов;</i> <i>7 класс – 30 часа;</i> <i>8 класс - 30 часа;</i> <i>9 класс - 30 часа;</i> <i>10 класс – 30 часов</i>		

	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности	- <i>выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:</i> <i>спортивно-оздоровительное;</i> <i>нравственное;</i> <i>социальное;</i> <i>общекультурное.</i>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	- <i>определены требования к результатам освоения АООП;</i> <i>Зафиксирован деятельностный и дифференцированный подходы.</i>
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	- <i>преемственность результатов соблюдается</i>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- <i>определены требования к условиям реализации АООП:</i> <i>- кадровым;</i> <i>- финансовым;</i> <i>- материально-техническим;</i> <i>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</i>
Цели основной образовательной программы	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона.	- <i>отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона.</i>
Адресность основной образовательной программы	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	- <i>учтены потребности и запросы участников образовательного процесса</i> <i>Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</i>

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план • 2022-2023 уч.года рассмотрен на заседании педагогического совета , протокол

		№1 от 31.08.2022г. , утвержден приказом №180 от 31.08.2022г. <ul style="list-style-type: none"> 2023-2024 уч.года рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31 августа 2023г., утвержден приказом № 171 от 31.08.2023г.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, УМК;	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам адаптированных образовательных программ образовательной организации.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Утверждено приказом директора школы № 170 от 31.08.2023 года

Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (<u>пятидневная учебная неделя</u>) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы-интерната, Уставу и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает:	- в 1 (дополнительном)- 4 классах обучения чередование основных предметов уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	<i>предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры</i>
	- в 5-10 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>
	- для обучающихся 5 - 10 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии	<i>Для обучающихся в 5 - 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 5-10 минут. Большая перемена – 20 минут.</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном объёме.</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>Реализуются</i>

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	<i>Качество обучения 2-4 классы (за 3 года)</i>		
		2021	2022	На 30.10.2023
		31,3	34,7	34,7
		<i>Качество обучения в 5 – 9 классах</i>		
		2021-2022	2022-2023	На 30.10.2023
		34,8	47,5	47,5
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	15		
	- количество победителей на региональном уровне;	15		
	- количество победителей на муниципальном уровне.	-		

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	-
	- количество победителей на региональном уровне;	12
	- количество победителей на муниципальном уровне.	12

5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	<i>Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу.</i>	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	<i>Имеется</i>	
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	<i>План методической работы на 2023-2024 учебный год утверждён на педагогическом совете от 31.08.2023г протокол № 1.</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>в наличии</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ;	<i>в наличии</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>спланировано</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>спланировано</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>определены</i>

	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	-
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Функционируют МО: МО учителей начальных классов, учителей-логопедов и дефектологов; - МО учителей-предметников основной школы</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<i>В наличии</i>
	- формы самообразования.	<i>Курсовая подготовка, курсовая, переподготовка, конкурсы педагогического мастерства, педагогические интернет-сообщества, МО, участие в вебинарах, дистанционное образование.</i>

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2023	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная площадка «Школа равных возможностей» (в рамках работы регионального Ресурсного центра инклюзивного образования детей с ТНР), (в рамках работы РЦ), март 2023 • «Лого+» - ежегодный областной семинар специалистов реализующих АООП для детей с ТНР (в рамках работы регионального Ресурсного центра инклюзивного образования детей с ТНР), 30.11.2023 г. • Региональное МО учителей логопедов Семинар-практикум «Методическое сопровождение процесса коррекции нарушений письменной речи».(15.02.2023) • Региональное МО учителей логопедов Семинар-практикум «Комплексный подход в профилактике и коррекции нарушений письменной речи у детей с ОВЗ».19.05.2023 • Выездной семинар-практикум «Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми с синдромом Дауна». Центр «Нейро» (01.11.2023) • Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства, результаты» Мастер-классы «Комплексный подход в работе над произношением детей с тяжёлыми нарушениями речи» Сосновцева Е.А., Штеле Е.А., Кузнецова Е.И.(23.11.2023) • Участие в межрегиональном семинаре для учителей логопедов «Современные подходы к коррекции устной и письменной речи у обучающихся с ТНР»(11.12.2023) • Стажировочные пробы с педагогами Волгоградской области, реализующими адаптивные образовательные программы для детей с нарушениями речи.(12.12.2023)

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности</p>	<p><i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%.</i> - учителя (29 чел.); - воспитатели (17 чел.); - педагоги дополнительного образования (2 чел.); классные руководители (22 чел.); -заместитель директора (1 чел.); -педагог-психолог (2 чел.); -учитель-логопед (4 чел.); -педагог-организатор (1 чел.); -педагог-библиотекарь (1 чел.); -преподаватель-организатор ОБЖ (1 чел.); -социальный педагог (1 чел.). 12 педагогов имеют дефектологическое образование(дефектолог-тифлопедагог, учитель-логопед)</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):</p>	<p>- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p><i>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса соответствует требованиям:</i> <i>Техническое состояние школы-интерната удовлетворительное. В школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности образования, на получение профессии, позволяющей выпускникам адаптироваться в современном обществе. Для эффективной реализации программ педагогами и обучающимися ОУ используются ноутбуки- 34 шт. и компьютеры-49 шт., мультимедийные установка – 15 шт.</i></p>
<p>Полнота реализации программ (*%):</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p><i>100% полнота реализации, в плане работы отражена в полном объеме.</i></p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p><i>Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах.</i></p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1(доп) – 4 классы 5 – 9 классы</p>		<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель «школы полного дня»; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - общеинтеллектуальное; - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - социальное; - общекультурное.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности составляет 100%. В школы работают педагоги дополнительного образования (2 ставки - 7 чел.), Осуществляется сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУВО «СШОР по гандболу»; - ГКУКВО «Волгоградская областная библиотека для слепых»; - ГКОУ «Волгоградский центр образования детей-инвалидов»; - Территориальное управление образования администрации Краснооктябрьского района; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Краснооктябрьского района; - ФГБОУ ВПО ВГСПУ; - Благотворительный фонд «Открывая горизонты»; - Благотворительный фонд Елены Исинбаевой. <p>Благотворительный фонд «Помогать легко»</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1(доп) – 10 классов.	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Обеспечено на 100%</p> <p>имеется</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> -1 (доп.) – 4 классы; -5 – 10 классы; 	95,4%
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • организация обучения детей на дому; • участие в традиционных творческих праздниках для детей – инвалидов в рамках Дня инвалидов, Дня матери, Дня

здоровья. 1-10 классов.	основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	<p>«Белой трости», в областной спартакиаде обучающихся, воспитанников государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность психолого-медико-педагогического консилиума; • реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида 																																		
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1 – 10 классы	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p> <p>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <p>- динамических перемен;</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В 2023 году проводилась работа по спортивно-оздоровительному направлению:</p> <p>Дни здоровья («ЗОЖ – выбирает современная молодежь», «Снежные забавы», Спортивные соревнования: «Готов к труду и обороне» и др.)</p> <p>Участие в областной спартакиаде обучающихся, воспитанников государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы третье место в номинации «Спортивный танец».</p> <p>В рамках тематических месячников профилактики проводились мероприятия по здоровьесбережению и просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек.</p>																																		
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1 (подготовительный) – 9 классов		<p>Реализация рабочей программы по физической культуре для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:</p> <p>2021 год – 16 человек</p> <p>2022 год – 16 человек</p> <p>2023 год – 9 человек</p>																																		
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<p>Все учащиеся и воспитанники школы-интерната по состоянию своего здоровья относятся к II группе здоровья (165 чел. - 75%), III группе здоровья (15чел. – 6,8%) и IV группе здоровья (дети-инвалиды – 40 чел. – 18%).</p>																																		
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="1249 1273 2078 1505"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Физическое развитие</th> <th colspan="2">2021 год</th> <th colspan="2">2022 год</th> <th colspan="2">2023 год</th> </tr> <tr> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нормальное физическое развитие</td> <td>164</td> <td>78,8</td> <td>148</td> <td>73</td> <td>165</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Дефицит массы тела</td> <td>11</td> <td>5,2</td> <td>13</td> <td>6,3</td> <td>10</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Избыток массы тела</td> <td>20</td> <td>9,6</td> <td>29</td> <td>16,4</td> <td>30</td> <td>13,6</td> </tr> </tbody> </table>	Физическое развитие	2021 год		2022 год		2023 год		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Нормальное физическое развитие	164	78,8	148	73	165	75	Дефицит массы тела	11	5,2	13	6,3	10	4,5	Избыток массы тела	20	9,6	29	16,4	30	13,6
Физическое развитие	2021 год			2022 год		2023 год																														
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%																														
Нормальное физическое развитие	164	78,8	148	73	165	75																														
Дефицит массы тела	11	5,2	13	6,3	10	4,5																														
Избыток массы тела	20	9,6	29	16,4	30	13,6																														

		<i>Низкий рост</i>	8	3,8	8	14,1	8	3,6																																			
		<i>Высокорослость</i>	5	2,4	7	3,4	7	3,1																																			
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	<p>За последние 3 года численность несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН (общее количество)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>								Год	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН (общее количество)	2021	0	2022	0	2023	0																											
Год	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН (общее количество)																																										
2021	0																																										
2022	0																																										
2023	0																																										
Сведения о выпускниках, продолживших своё обучение	<p>За предыдущие 3 года количество выпускников, продолжающих обучение стабильно высокое</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во выпускников</th> <th>СПО (колледж, техникум)</th> <th>НПО (училище)</th> <th>Дальнейшее обучение в ОУ (среднее образование)</th> <th>Трудоустройство/служба в армии/воспитание ребенка</th> <th>Инвалиды детства (не работают, не учатся)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ИТОГИ за 3 года</td> <td>34</td> <td>28</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>								Год	Кол-во выпускников	СПО (колледж, техникум)	НПО (училище)	Дальнейшее обучение в ОУ (среднее образование)	Трудоустройство/служба в армии/воспитание ребенка	Инвалиды детства (не работают, не учатся)	2021	14	14	0	0	0	0	2022	10	5	0	3	2	0	2023	10	9	0	0	0	1	ИТОГИ за 3 года	34	28	0	3	2	1
Год	Кол-во выпускников	СПО (колледж, техникум)	НПО (училище)	Дальнейшее обучение в ОУ (среднее образование)	Трудоустройство/служба в армии/воспитание ребенка	Инвалиды детства (не работают, не учатся)																																					
2021	14	14	0	0	0	0																																					
2022	10	5	0	3	2	0																																					
2023	10	9	0	0	0	1																																					
ИТОГИ за 3 года	34	28	0	3	2	1																																					
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	имеется																																										
Работа с родителями 1(доп) - 9 классы.	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.</p>		<p>В 2023 учебном году заполняются информационные стенды для родителей. В системе проводился родительский лекторий «Помощь тем, кому труднее» (рекомендации специалистов в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов) и родительские собрания на уровне классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляется реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (консультативные пункты) 																																								

- «Ранняя помощь»

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	<i>Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников образовательных отношений в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.</i>	<i>Результативность подтверждена данными об участии в фестивалях, конкурсах различного уровня, высокими показателями изучения удовлетворённости жизнедеятельностью в образовательном учреждении.</i>
3.	<i>Деятельность регионального ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования детей с нарушениями речи, нарушениями зрения</i>	<i>Ресурсный центр оказывает методическое и организационное - информационное сопровождение образования детей с нарушениями речи в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации инклюзивного образования.</i>
4.	<i>Подготовка и прохождение государственной итоговой аттестации</i>	<p>2021 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель качества знаний по русскому языку составил - 50% ,средняя оценка 3,9; • показатель качества знаний по математике составил – 72,7%,средняя оценка 3,9; • общий показатель качества знаний по обязательным учебным предметам в 2021 году составил 63,2%, успеваемость 100% и средняя оценка 3,9 <p>2022 год:</p> <p><i>Анализ результатов ГИА по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2018 году:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель качества знаний по русскому языку составил 100%, средняя оценка 4,2; • показатель качества знаний по математике составил 50% , средняя оценка 3,6; • общий показатель качества знаний по обязательным учебным предметам в 2022 году составил 75%, успеваемость 100% и средняя оценка 3,9 <p>2023 год:</p> <p><i>Анализ результатов ГИА по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2023 году:</i></p>

		<p><i>показатель качества знаний по русскому языку составил 100%, средняя оценка 4,5;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• показатель качества знаний по математике составил 50% , средняя оценка 3,6;</i> <i>• общий показатель качества знаний по обязательным учебным предметам в 2023 году составил 75%, успеваемость 100% и средняя оценка 4,05.</i>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ;
- совершенствование работы школы-интерната по воспитанию законопослушной личности;
- недостаточная готовность участия родителей в управлении качеством образования.