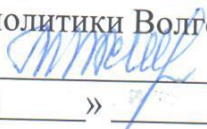
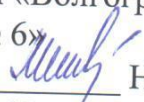


СОГЛАСОВАН  
Заместитель председателя комитета  
образования, науки и молодежной  
политики Волгоградской области  
 М.А. Тетерук  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
И.о.директора государственного  
казенного общеобразовательного  
учреждения «Волгоградская школа-  
интернат № 6»  
 Н.Ю.Мещерякова  
Приказ № 165 от 31.08. 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят педагогическим советом  
государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Волгоградская школа-интернат № 6»  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Учебный план ступени начального общего образования	Стр.3
2.	Учебный план ступени основного общего образования	Стр.20
3.	Учебный план индивидуального обучения на дому	Стр.42
4.	Учебный план АООП ФГОС УО, вариант 1 для слепых обучающихся (лиц с инвалидностью старше 18 лет, ранее не получавших образование, проживающих в ПНИ)	Стр.54

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану начального общего образования обучающихся с нарушением функции зрения  
(слепые и слабовидящие дети)**

**АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 3.2. – вариант 4.2.**

**государственного казенного общеобразовательного учреждения**

**«Волгоградская школа-интернат №6»**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Нормативной базой**, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с приложениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 3.2., вариант 4.2.) ГКОУ «Волгоградская ОШИ №6»

При реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих, слепых обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего, слепого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения, слепоты на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Учебный план реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся. В образовательном процессе используются учебники УМК «Школа России», включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Обязательная часть учебного плана 1-5 классов представлена семью предметными областями.

### **1. Русский язык и литературное чтение**

Изучение русского языка в начальной школе направлено на приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа, понимание роли языка как основного средства общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, понимание роли русского языка как языка межнационального общения, осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека.

Курс «Литературное чтение» призван ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Данная предметная область представлена учебными предметами *русский язык, литературное чтение*.

**2. Иностранный язык.** Основные задачи – формирование коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника. Расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения. Освоение разных способов выражения мысли на родном и иностранном языках. Предметная область представлена предметом *иностраный язык (английский язык)*.

**3. Математика и информатика.** Основные задачи реализации – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Данная предметная область представлена учебными предметами *математика, информатика*.

### **4. Обществознание и естествознание(окружающий мир)**

Основные задачи – понимание особой роли России в мировой истории, формирование уважительного отношения к своей семье, малой Родине, родному краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Данная предметная область представлена учебным предметом окружающий мир, который является интегрированным. В него введены дополнительные разделы социально-гуманитарной направленности и элементы ОБЖ.

## **5. Искусство.**

Основные задачи – формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в жизни и духовно-нравственном развитии человека. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: изобразительное искусство(тифлографика), музыка.

**6. Технология.** Основные задачи – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности. Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

Данная предметная область представлена учебным предметом технология.

## **7. Физическая культура**

Основные задачи – формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Данная предметная область представлена учебным предметом физическая культура(адаптивная физическая культура), включающим в себя курс «Спортивные игры»

## **8. Основы религиозных культур и светской этики.**

Основные задачи - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данная предметная область представлена предметом основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

В настоящем плане учтены особенности организации образовательного процесса учреждения, осуществляющего свою деятельность по адаптированной основной образовательной программе НОО для слепых и слабовидящих детей (вариант 3.2 вариант 4.2) , представлены все образовательные области и учтены требования федерального компонента. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку учащихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы наряду со сверстниками, не имеющими нарушений функции зрения.

Начальная школа образовательного учреждения работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в начальной школе, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут ( 40 минут со второго полугодия), 2-5 класс – 40 минут

Уроки проводятся в одну смену. Учебные занятия в классах начинаются в 8 часов 30 минут. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 1 классе – не менее 33 недель, во 2-5 классах не менее 34 недель.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 5-х классах - до 2 часов (20 минут).

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 календарных недель. Обучение проходит по четвертям.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 5 минут. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих, слепых обучающихся;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих, слепых обучающихся.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Духовно - нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «Разговоры о важном». Целью данной программы является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено коррекционным курсом «Развитие речи».

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой «Все знаю. Все умею».

Социальное направление внеурочной деятельности представлено коррекционным курсом «Социально-бытовая ориентировка»

Спортивно - оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через коррекционный курс «Ритмика»

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения функции зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: предметно-пространственную ориентировку, развитие осязания и мелкой моторики, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно - развивающей области.

**Учебный план АООП ФГОС НОО ОВЗ  
для детей слепых и слабовидящих (вариант 3.2.- вариант 4.2.)  
3с класса, 4с класса объединенных в один класс – комплект  
в 2023-2024 учебном году**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов
		3с-4с класс
Учебная деятельность, обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Обязательная часть недельного учебного плана	Итого	23
Итого учебная деятельность, обязательная часть в 3с классе – 23 ч.		



	3с-4с Общее занятие, все вместе
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5</b>
Коррекционный курс: «Развитие зрительного восприятия»	1
Коррекционный курс: «Развитие осязания и мелкой моторики»	2
Коррекционный курс: «Развитие коммуникативной деятельности»	1
Коррекционный курс: «Предметно-пространственная ориентировка»	1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Духовно-нравственное</b> Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1
<b>Общинтеллектуальное,</b> Коррекционный курс «Развитие речи»	1
<b>Общекультурное</b> Воспитательный курс «Все знаю. Все умею»	1
<b>Социальное</b> Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b> Коррекционный курс «Ритмика»	1
Итого внеурочная деятельность в 3с классе 10ч Итого внеурочная деятельность в 4с классе 10ч	<b>Максимальная нагрузка на обучающегося в течение недели</b> <b>3с класс 33ч, 4с класс 33ч</b>

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Обучение проводится на русском языке как государственном.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» в учебный план могут быть введены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Указанные предметы вводятся в учебный план при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1- 5 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО) и определяется приказом образовательной организации .

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**  
**АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.1. – вариант 5.2.( I отделение)**  
**государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Волгоградская школа-интернат №6»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав

учебных предметов;

- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Нормативной базой**, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с приложениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) ГКОУ «Волгоградская ОШИ №6»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) ГКОУ «Волгоградская ОШИ №6»;

При реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учебный план реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.2., I отделение.) В образовательном процессе используются учебники УМК «Школа России», включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Обязательная часть учебного плана 4 классов представлена семью предметными областями.

### **1. Русский язык и литературное чтение.**

Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Данная предметная область представлена учебными предметами *русский язык, литературное чтение.*

**2. Иностранный язык.** Основные задачи – формирование коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника. Расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами

общения. Освоение разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках. Предметная область представлена предметом *иностранный язык (английский язык)*.

### **3. Математика и информатика.**

Основные задачи реализации – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Данная предметная область представлена интегрированным учебным предметом *математика* на основе содержания предметных областей «Математика» и «Информатика» для полного общего образования .

### **4. Обществознание и естествознание.**

Основные задачи – понимание особой роли России в мировой истории, формирование уважительного отношения к своей семье, малой Родине, родному краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Данная предметная область представлена учебным предметом *окружающий мир*, который является интегрированным. В него введены дополнительные разделы социально-гуманитарной направленности и элементы ОБЖ.

### **5. Искусство.**

Основные задачи – формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в жизни и духовно-нравственном развитии человека. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами *изобразительное искусство, музыка*.

### **6. Технология.**

Основные задачи – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности. Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

Данная предметная область представлена учебным предметом *технология*.

### **7. Физическая культура**

Основные задачи – формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Данная предметная область представлена учебным предметом *физическая культура(адаптивная физическая культура)*

### **8. Основы религиозных культур и светской этики.**

Основные задачи - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данная предметная область представлена предметом основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

В настоящем плане учтены особенности организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, осуществляющего свою деятельность по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (варианта 5.1. и варианта 5.2.), представлены все образовательные области и учтены требования федерального компонента. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку учащихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы наряду со сверстниками, не имеющими нарушений речи.

Начальная школа образовательного учреждения работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в начальной школе, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение в дополнительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков: 2-4 класс – 40 минут

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м и 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4 -м – до 2 ч 20 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в дополнительном и 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 календарных недель. Обучение проходит по четвертям.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

1 четверть - 8 учебных недель (для дополнительных и 1-4 классов);

2 четверть - 8 учебных недель (для дополнительных и 1-4 классов);

3 четверть - 10 учебных недель

(для 2-4 классов), 9 учебных недель (для дополнительных и 1 классов);

4 четверть - 8 учебных недель (для дополнительных и 1-4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для дополнительных и 1-4 классов);

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для дополнительных и 1-4 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для дополнительных и 1 классов);

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для дополнительных и 1-4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Структура учебного плана школы представляет собой единство инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть содержит полный перечень образовательных областей. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учётом тяжести нарушения речи, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Духовно - нравственное направление внеурочной деятельности представлено информационно - просветительскими занятиями «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Целью данных занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Социальное направление реализуется через воспитательный курс «Азбука безопасности» в 1-4 классах, вариант 5.2.

Общекультурное направление реализуется через воспитательный курс «Этика: азбука добра» для дополнительного класса вариант 5.2.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через коррекционный курс «Культура речи» для 1-4 классов вариант 5.1, 1-4 классов вариант 5.2.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через воспитательную работу (самоподготовка, классные часы, воспитательные мероприятия, библиотечные уроки и пр.)

Коррекционно-развивающая область включает часы коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Занятия коррекционно-развивающей области обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

В 1 классе ( вариант 5.2) введено дополнительное коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда, направленное на формирование речезыковых и коммуникативных компетенций 0,5 часа в неделю, а также добавлен 1 час коррекционного курса «Произношение»

В 2-4 классах (вариант 5.2.) введен курс коррекционной направленности «Читай, пиши без ошибок» по часу в неделю.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО допускается.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

В 1 - 4 классах, вариант 5.2. - специальный курс «Спортивные развивающие игры» к учебному предмету «Физическая культура. Адаптивная физическая культура» по одному часу в неделю

В 1 дополнительном классе, вариант 5.2. - специальный курс «Веселая азбука» к учебному предмету «Обучение грамоте», 2 часа в неделю

В 1 классе, вариант 5.2.(добукварный период) - специальный курс «Веселая азбука» к учебному предмету «Обучение грамоте», 2 часа в неделю

В 1 классе, вариант 5.2.(послебукварный период) - специальный курс к учебному предмету «Русский язык», 1 час в неделю и по 2 часа в неделю в 2-4 классах

Во 2 классе и в 3 классе, вариант 5.2. – индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, по одному часу в неделю

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Обучение проводится на русском языке как государственном.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения( вариант 5.2.), обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-92 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» в учебный план могут быть введены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Указанные предметы вводятся в учебный план при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.)

### Учебный план АООП ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов по классам
		4 класс
<b>Учебная деятельность(обязательная часть)</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1

Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:		22
Часть , формируемая участниками образовательных отношений		1
Специальный курс «Спортивные развивающие игры» к предмету Физическая культура(адаптивная физическая культура)		1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23
Учебные недели		34
Всего учебных часов на год		782

#### Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Развитие речи»	2
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	5
	Коррекционно-развивающий курс «Логопедическая ритмика»	1
Другие направления внеурочной деятельности		
Духовно-нравственное	Информационно - просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Коррекционный курс «Культура речи»	1
Общекультурное Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Социальное	Реализуется через воспитательную работу (самоподготовка, классные часы, воспитательные мероприятия, библиотечные уроки и пр.)	
Итого: коррекционно-развивающая область, час		8
Итого: внеурочная деятельность, час		10
Максимальная нагрузка обучающегося, час		33
Учебные недели		34
Итого учебных часов на учебный год		1122



**Учебный план АООП ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Образовательная область	Образовательный компонент	Количество часов в неделю по классам						Всего
		доп.	1		2	3	4	
			Д.п.	П.п.				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	1
<b>Итого:</b>		18	18	19	19	20		102
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>		3	3	2	4	4	3	19
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия					1	1		2
Специальный курс к учебному предмету «Русский язык»				1	2	2	2	7
Специальный курс «Веселая азбука» к учебному предмету «Обучение грамоте»		2	2	-	-	-	-	4
Специальный курс «Спортивные игры» к учебному предмету Физическая культура (адаптивная физическая культура)		1	1		1	1	1	6
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		21	21	23	23	23		111
<i>Учебные недели</i>		33	33	34	34	34		168
<b>Всего учебных часов на учебный год</b>		693	693	782	782	782		3732
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	10	10	10		50
Обязательные коррекционные курсы		7	6	5	5	5		28
Коррекционный курс «Развитие речи»		2	2	2	2	2		10
Коррекционный курс «Логопедическая ритмика»		1	1	1	1	1		5

Коррекционный курс «Произношение»		2	1	-	-	-	3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3	4	5	5	5	22
Духовно-нравственное	Информационно - просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Коррекционный курс «Произношение»	-	1				1
	Коррекционный курс «Культура речи»	1	1	1	1	1	5
	Дополнительное коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда, направленное на формирование речезыковых и коммуникативных компетенций		0,5				0,5
	Курс коррекционной направленности «Читай, пиши без ошибок»	-	--	2	2	2	6
Социальное	Воспитательный курс «Азбука безопасности»	1	0,5	1	1	1	4,5
Общекультурное	Специальный курс к учебному предмету «Математика»	1	--	--	--	--	1
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через воспитательную работу (самоподготовка, классные часы, воспитательные мероприятия, библиотечные уроки и пр.)						
Всего		31	31	33	33	33	161
Учебные недели		33	33	34	34	34	168
Всего нагрузка на		1023	1023	1122	1122	1122	5412

учебный год							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану АООП ФГОС ООО,  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2., I отделение)  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Волгоградская школа дифференцированного обучения»**

Учебный план обеспечивает реализацию требований обновлённых ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с ТНР и учебное время, отводимое на их изучение по классам/годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план разработан с учетом особенностей слепых, слабовидящих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

**Нормативной базой**, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с приложениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»;

Учебный план школы-интерната на 2023-2024 учебный год разработан с учетом специфики организации переходного периода на обучение по обновленному содержанию ФГОС ООО, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план школы-интерната обеспечивает преподавание и изучение государственного русского языка Российской Федерации.

Учебный план на 2023-2024 учебный год предусматривает реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениям речи государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа дифференцированного обучения»

В образовательном процессе используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Нормативные сроки освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи увеличен на один год.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

В учебном плане определено максимально допустимое количество часов при пятидневной рабочей неделе в каждом классе.

Классы	5	6	7	8	9	10
Часы, (обязательная нагрузка обучающегося)	29	30	30	30	30	30

Недельная образовательная нагрузка включает:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую деятельность, которая проводится как во время внеурочной, так и урочной деятельности.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов 8-ми предметных областей, реализующих АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В обязательной части в 5 классе на изучение иностранного языка не отведено часов. По согласованию с родителями (законными представителями) проведено увеличение учебных часов учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на 2 часа в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6-10 классах на иностранный язык отведено по 2 часа.

Предметная область «Развитие речи» представлена учебным курсом «Развитие речи». В обязательной части учебного плана обучающихся с ТНР на изучение курса «Развитие речи» выделено по 2 часа в 5 и 6 классах. В 7-10 классах на предмет «Развитие речи» выделено по 1 часу.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» реализуется в 5, 6 классах по 5 часов. В 7 – 10 классах в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 7 – 10 классах данная предметная область включает в себя учебный предмет «Информатика». Для изучения предмета «Информатика» осуществляется деление классов более 10 человек на две группы. В кабинете информатики размещено 8 рабочих мест. Комплектование групп осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами в 5 – 10 классах: «История», «География», в 6 – 10 классах «Обществознание».

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» представлено учебными предметами: «Биология» в 5 – 10 классах, «Физика» в 7 – 10 классах, «Химия» в 8 – 10 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным учебным предметом в 5 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5, 6 классах 2 часа в неделю, в 7, 8 классах – 1 час в неделю. В расписании уроков по учебному предмету «Технология» допускаются сдвоенные уроки один раз в неделю в 5 – 7 классах. Тематика учебного предмета «Технология» включают в себя разделы: кулинария; создание изделий из текстильных и поделочных материалов; технология ведения дома; электротехнические работы, что предусматривает применение специального оборудования, которое размещено в кабинетах в ограниченном количестве. Для изучения предмета «Технология» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (количество обучающихся в классе 10 человек и более).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в 5 – 10 классах по 2 часа в неделю. Дополнительный 3-й час введен в учебный план внеурочной деятельности, реализуется как внеурочный курс «Весёлый мяч» (подвижные и спортивные игры) 1 час в неделю во второй половине дня.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение учебного курса «Информатика» в 6 классе в количестве 1 часа в неделю.

С учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов учебного предмета «Технология» в 7 классе на 1 час; введен учебный предмет «Технология» в 9, 10 классах (1 час в неделю) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжается изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в количестве 1 часа, как продолжение курса ОРКСЭ, преподаваемого в начальной школе.

**План внеурочной деятельности.** Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом уровня социальной адаптации, особенностей развития, индивидуальных способностей, познавательных интересов, успешности их обучения. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Учебный план составлен на текущий учебный год. Для предотвращения переутомления, внеурочные занятия насыщены двигательной активностью, по возможности проводятся на свежем воздухе, соответствуют возрастным особенностям детей и отвечают их познавательным интересам; осуществляются в формах, отличных от классно-урочных, направлены на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся с ТНР формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающихся, из которых 5 часов, обязательные занятия коррекционной направленности (коррекционно-развивающая индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа, коррекционный курс «Культура речи», коррекционный курс «Орфограммка»; коррекционный курс «Тайны русского языка» ).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в 2023 – 2024 учебном году включает в себя, в том числе курсы коррекционной направленности: «История родного края» духовно-нравственного и общекультурного направления в 5-7 классах; «ЭКОЛОГИЯ» социального и общекультурного направления в 5-8 классах; «Финансовая грамотность» общеинтеллектуального направления в 9-10 классах; «Общество и я» социального направления в 9-10 классах; «Весёлый мяч» спортивно-оздоровительной направленности в 5 – 10 классах.

1 час плана внеурочной деятельности предусмотрен для информационно - просветительских занятий «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Целью данных занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час плана внеурочной деятельности в 6-10 классах предусмотрен для реализации профориентационного минимума, который реализуют воспитатели в сотрудничестве с классными руководителями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Недельный учебный план АООП ООО  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
5 - 10 классов (вариант 5.2.)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	10
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1	1
	Информатика			1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	1	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		27	29	29	30	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1		1	1
	Иностранный язык	2					
	Технология и профориентация			1		1	1
	Информатика		1				
Итого		29	30	30	30	30	30
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область							
Индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом		5	5	4	4	4	4
Курс коррекционной направленности «Тайны русского языка»						1	1
Курс коррекционной направленности «Орфограммка»				1	1		
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5



Курс коррекционной направленности «Орфограммка»	1	1				
Курс коррекционной направленности «История родного края» (духовно-нравственное и общекультурное направление)	1	1	1	1		
Курс коррекционной направленности «Экология» (социальное и общекультурное направление)	1	1	1	1		
Курс коррекционной направленности «Финансовая грамотность» (общеинтеллектуальное направление)					1	1
Курс коррекционной направленности «Офис-менеджер» (общеинтеллектуальное направление)			1	1	1	1
Курс коррекционной направленности «Общество и я» (социальное направление)					1	1
Курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» (спортивно-оздоровительная направленность)	1					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия по профорientационному минимуму		1	1	1	1	1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану АООП ФГОС ООО**  
**обучающихся с нарушением функции зрения (слепые и слабовидящие дети 3.2., 4.2. )**  
**государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Волгоградская школа дифференцированного обучения»**

**Нормативная база.**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования слабовидящих обучающихся и учебное время, отводимое на их изучение по классам/годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план разработан с учетом особенностей слепых и слабовидящих обучающихся.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее именуется ФГОС ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 3.2. и вариант 4.2.) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа дифференцированного обучения»

Учебный план школы-интерната на 2023-2024 учебный год разработан с учетом специфики организации переходного периода на обучение по обновленному содержанию ФГОС ООО, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план школы-интерната обеспечивает преподавание и изучение государственного русского языка Российской Федерации.

Учебный план предусматривает реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа дифференцированного обучения». В образовательном процессе используются учебники, включенные в Федеральный перечень.

Нормативные сроки освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся увеличен на один год.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

В учебном плане определено максимально допустимое количество часов при пятидневной рабочей неделе в каждом классе.

Классы	5	6	7	8	9	10
Часы, (обязательная нагрузка обучающегося)	29	30	30	30	30	30

Недельная образовательная нагрузка включает:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую деятельность, которая реализуется как во время внеурочной, так и урочной деятельности.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов 8-и предметных областей, реализующих АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература». Учебный курс «Развитие речи», обязательный для изучения обучающимися с ТНР, для слепых и слабовидящих обучающихся не представлен.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В обязательной части на изучение иностранного языка в 5-7 классах отведено 3 часа, в 8-10 – 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» реализуется в 5, 6 классах. В 7 – 10 классах в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 5 – 10 классах данная предметная область включает в себя учебный предмет «Информатика» 1 час.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами в 5 – 10 классах: «История» 2 часа, «География» в 5-6 классах 1 час, в 7-10 классах 2 часа; в 6 –10 классах «Обществознание» 1 час.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» представлено учебными предметами: «Биология» в 5-7 классах 1 час, в 8-10 классах 2 часа, «Физика» в 8-9 классах 2 часа, в 10 классе 3 часа, «Химия» в 9-10 классе 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5 – 8 классах по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5 – 8 классах 2 часа в неделю, в 9-10 классах – 1 час в неделю. В расписании уроков по учебному предмету «Технология» предусмотрены сдвоенные уроки один раз в неделю в 5 – 8 классах. Тематика учебного предмета «Технология» включают в себя разделы: кулинария; создание изделий из текстильных и поделочных материалов; технология ведения дома; электротехнические работы, что предусматривает

применение специального оборудования, которое размещено в кабинетах в ограниченном количестве. Для изучения предмета «Технология» осуществляется деление классов наполняемостью более 10 человек на две группы с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, требующих разных методов обучения.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в 5 – 10 классах по 2 часа в неделю. Дополнительный 3-й час введен в учебный план внеурочной деятельности, реализуется как курс коррекционной направленности «Адаптивная физическая культура» 1 час в неделю во второй половине дня.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана слабовидящих обучающихся, предусматривает предмет по выбору в 8 классе. В 2023 – 2024 учебном году будет реализован учебный предмет «Алгебра» 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности.** Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом уровня социальной адаптации, особенностей развития, индивидуальных способностей, познавательных интересов, успешности их обучения. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Учебный план составлен на текущий учебный год. Для предотвращения переутомления, внеурочные занятия насыщены двигательной активностью, по возможности проводятся на свежем воздухе, соответствуют возрастным особенностям детей и отвечают их познавательным интересам; осуществляются в формах, отличных от классно-урочных, направлены на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО.

Внеурочная деятельность слепых и слабовидящих обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающихся, из которых 5 обязательных часов отведены на занятия по программе коррекционной работы: «Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка», «Тифлотехника», «Ритмика», «Развитие зрительного восприятия» и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2023 – 2024 учебном году включает в себя, в том числе следующие обязательные курсы коррекционной направленности: «Химия понятно и занятно» в 8 классе в количестве 2 часа; «Адаптивная физическая культура» в 8 классе 1 часа.

1 час плана внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление внеурочной деятельности) предусмотрен для информационно - просветительских занятий «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Целью данных занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час плана внеурочной деятельности предусмотрен для реализации профориентационного минимума, который реализуют воспитатель в сотрудничестве с классным руководителем.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **Недельный учебный план АООП ООО для слепых и слабовидящих обучающихся**

**(вариант 3.2- 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	10
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	2	2	2
	Геометрия			2	2	2	2
	Вероятность и статистика				1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		27	29	27	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	1	1	1
Предметы по выбору ОДНКНР		1					
Предметы по выбору (алгебра)					1	1	1

Предметы по выбору русский язык	1					
Предметы по выбору физика			2			
Предметы по выбору вероятность и статистика			1			
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	986	1020	1020	1020	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	30
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая работа, обязательные занятия	5	5	5	5	5	5
Коррекционный курс ««Пространственное ориентирование и мобильность»,	1	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Тифлотехника»	1	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Развитие зрительного восприятия»	1	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5
Курс коррекционной направленности «Орфограммка» (общеинтеллектуальное направление)	1	1	1			
Курс коррекционной направленности «Тайны русского языка» (общеинтеллектуальное направление)					1	1
Курс коррекционной направленности общеинтеллектуального направления «Химия понятно и занятно»				2		
Курс коррекционной направленности «Финансовая грамотность» (общеинтеллектуальная направленность)					1	1

Курс коррекционной направленности «Общество и я» (социальная и духовно-нравственная направленность)					1	1
Курс коррекционной направленности «История родного края» (духовно-нравственное и общекультурное направление)	1	1	1			
Курс коррекционной направленности «Экология» (социальное и общекультурное направление)	1	1	1			
Курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» (спортивное направление)	1			1		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия по профориентационному минимуму		1	1	1	1	1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану АООП ООО**

**обучающихся с нарушением функции зрения (слабовидящие 4.2.) и обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (5.2.), объединёнными в один класс-комплект, государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа дифференцированного обучения» на 2023-2024 учебный год.**

**Нормативная база.**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования слабовидящих обучающихся и обучающихся с ТНР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам/годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план разработан с учетом особенностей слабовидящих обучающихся и обучающихся с ТНР.

**Нормативной базой**, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с приложениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 № 08-888 « Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2) ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения».



Учебный план школы-интерната на 2023 – 2024 учебный год разработан с учетом специфики организации переходного периода на обучение по обновленному содержанию ФГОС ООО, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план школы-интерната обеспечивает преподавание и изучение государственного русского языка Российской Федерации.

Учебный план предусматривает реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся и обучающихся с ТНР в одном классе-комплекте государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа дифференцированного обучения». В образовательном процессе используются учебники, включенные в Федеральный перечень.

Нормативные сроки освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся и обучающихся с ТНР в одном классе-комплекте увеличен на один год.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

В учебном плане определено максимально допустимое количество часов при пятидневной рабочей неделе в каждом классе.

Классы	5	6	7	8	9	10
Часы, (обязательная нагрузка обучающегося)	29	30	30	30	30	30

Недельная образовательная нагрузка включает:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую деятельность, которая реализуется как во время внеурочной, так и урочной деятельности.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов 8-и предметных областей, реализующих АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи». Предмет «Развитие речи» у слабовидящих обучающихся не представлен. Во время часов «Развития речи» слабовидящие обучающиеся посещают «Иностранный язык» и «Информатику», часы по которым не представлены у обучающихся с ТНР.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В обязательной части на изучение иностранного языка у обучающихся с ТНР в 5 классе не отведено часов. Они взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений, чтобы выровнять часы слабовидящих обучающихся и обучающихся с ТНР. В 6-7 классах слабовидящие, обучающиеся в одном классе-комплекте с обучающимися с ТНР, реализуют третий час иностранного языка во время уроков развития речи. В 8-10 классах урок развития речи компенсируется уроками из блока «Искусство» и 1 часом физики.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» реализуется в 5, 6 классах. В 7 – 10 классах в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 5 классе слабовидящие обучающиеся, у которых в учебном плане есть предмет «Информатика», посещают его вместо урока «Развитие речи» у обучающихся с ТНР. В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на предмет по выбору «Вероятность и статистика».

Ещё 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающиеся посещают уроки физики. 8-10 классы используют 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для предмета по выбору алгебры.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами в 5 –10 классах: «История», «География», в 6 – 10 классах «Обществознание».

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» представлено учебными предметами: «Биология» в 5 – 10 классах, «Физика» у обучающихся с ТНР в 7 – 10 классах, у слабовидящих обучающихся в 8-10 классах; «Химия» у обучающихся с ТНР в 8 – 10 классах, у слабовидящих обучающихся в 9-10 классах. Третий час «Физики» у слабовидящих обучающихся реализуется за счёт урока «Развитие речи» у обучающихся с ТНР.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство (Тифлографика)» в 5 – 8 классах у слабовидящих обучающихся и в 5-7 классах у обучающихся с ТНР.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» у обучающихся с ТНР в 5 – 6 классах 2 часа в неделю и у слабовидящих обучающихся в 5-8 классах 2 часа, в 7-8 классах обучающихся с ТНР 1 час, в 9-10 классах слабовидящих обучающихся – 1 час в неделю. С учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов учебного предмета «Технология» в 7 и в 9-10 классах на 1 час. В расписании уроков по учебному предмету «Технология» могут быть предусмотрены сдвоенные уроки один раз в неделю в 5 – 7 классах. Тематика учебного предмета «Технология» включают в себя разделы: кулинария; создание изделий из текстильных и поделочных материалов; технология ведения дома; электротехнические работы, что предусматривает применение специального оборудования, которое размещено в кабинетах в ограниченном количестве. Для изучения предмета «Технология» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (количество обучающихся в классе 10 человек и более).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в 5 – 10 классах по 2 часа в неделю. Дополнительный 3-й час введен в учебный план внеурочной деятельности, реализуется как курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» 1 час в неделю во второй половине дня.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение следующих предметов/курсов:

Предмет «Иностранный язык» не включён в обязательную часть учебного плана для обучающихся с ТНР в 5 классе. 2 часа будут реализованы за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не включена в основную часть учебного плана слабовидящих обучающихся. 1 час в 5 классе будет реализован из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Информатика» не включен в обязательную часть учебного плана обучающихся с ТНР и будет реализован из части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 1 часа;

Для изучения предмета «Русский язык» в 5 классе слабовидящими обучающимися добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

С учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей), увеличено количество часов учебного предмета «Технология» для обучающихся с ТНР в 7, 9 и 10 классах по 1 часу;

Предметы «Физика» и «Вероятность и статистика» не включены в обязательную часть учебного плана слабовидящих обучающихся в 7 классе. Эти часы будут реализованы за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений: 2 часа на предмет «Физика» и 1 час на предмет «Вероятность и статистика»;

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-10 классе слабовидящим обучающимся добавлен 1 час на предмет «Алгебра».

**План внеурочной деятельности.** Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом уровня социальной адаптации, особенностей развития, индивидуальных способностей, познавательных интересов, успешности их обучения. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Учебный план составлен на текущий учебный год. Для предотвращения переутомления, внеурочные занятия насыщены двигательной активностью, по возможности проводятся на свежем воздухе, соответствуют возрастным особенностям детей и отвечают их познавательным интересам; осуществляются в формах, отличных от классно-урочных, направлены на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающихся, из которых в 5-10 классах для обучающихся с ТНР 5 обязательных часов отведены на занятия по программе коррекционной работы и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2023 – 2024 учебном году включает в себя, в том числе курсы коррекционной направленности: «История родного края», «ЭКОЛОГИЯ», «Финансовая грамотность», «Офисменеджер», «Химия понятно и занятно», «Общество и я» и «Весёлый мяч».

1 час плана внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление внеурочной деятельности) предусмотрен для информационно - просветительских занятий «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Целью данных занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час плана внеурочной деятельности в 6-10 классах предусмотрен для реализации профориентационного минимума, который реализуют воспитатели в сотрудничестве с классными руководителями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Недельный учебный план АООП ООО для слабовидящих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, объединённых в один 5 класс-комплект**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	5 класс
		Вариант 5.2	Вариант 4.2
Русский язык и литература	Русский язык	6	5
	Литература	3	3
	Развитие речи	2	--
Иностранные языки	Иностранный язык	--	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	--	1
Общественно-научные	История России.	2	2

предметы	Всеобщая история		
	География	1	1
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	--
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
	Иностранный язык	2	
	ОДНКНР		1
	Предмет по выбору (русский язык)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Обязательная часть недельного учебного плана, для 5 класса, предмета «Развитие речи» в количестве 2 час реализуется во время проведения уроков английского языка и информатики в 5С классе			
Итого в совмещённом классе-комплекте		29 час	
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая деятельность, обязательные занятия		5	5
Индивидуальные и групповые занятия с логопедом		4	--
Коррекционный курс «Культура речи»		1	--
Коррекционный курс ««Пространственное ориентирование и мобильность»,		--	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»		--	1
Коррекционный курс «Развитие коммуникативной деятельности»		--	1
Коррекционный курс «Ритмика»		--	1
Коррекционный курс «Развитие зрительного восприятия»		--	1
Другие направления внеурочной деятельности:		5	5
Курс коррекционной направленности «Орфограммка» (духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направление)		1	1
Курс коррекционной направленности «История родного края» (духовно-нравственное и общекультурное направление)		1	1
Курс коррекционной направленности «Экология» (социальное и общекультурное направления)		1	1

Курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» (спортивно-оздоровительной направленности)	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» Духовно-нравственное направление	1	1
Информационно-просветительские занятия по профориентационному минимуму (общекультурное и общеинтеллектуальное направление)		

**Недельный учебный план АООП ООО слабовидящих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, объединённых в один 6 класс-комплект**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	6 класс
		Вариант 5.2	Вариант 4.2
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Развитие речи	2	--
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	--	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Информатика	1	
Максимально допустимая нагрузка		30	30
Учебные недели		34	34
Всего часов		1020	986
Обязательная часть недельного учебного плана для 6 класса, предмета «Развитие речи» в количестве 2 час реализуется во время проведения урока английского языка в 6С классе и работы воспитателя			
Итого в совмещённом классе-комплекте		30 часов	
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая деятельность, обязательные занятия		5	5
Индивидуальные и групповые занятия с логопедом		4	--

Коррекционный курс «Культура речи»	1	--
Коррекционный курс ««Пространственное ориентирование и мобильность»,	--	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	--	1
Коррекционный курс «Развитие коммуникативной деятельности»	--	1
Коррекционный курс «Ритмика»	--	1
Коррекционный курс «Развитие зрительного восприятия»	--	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5
Курс коррекционной направленности «История родного края» (духовно-нравственное и общекультурное направление)	1	1
Коррекционный курс «Орфограммка»	1	1
Курс коррекционной направленности «Экология» (социальное и общекультурное направления)	1	1
Курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» (спортивно-оздоровительной направленности)		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1
Информационно-просветительские занятия по профориентационному минимуму	1	1

**Недельный учебный план АООП ООО слабовидящих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, объединённых в один 7 класс-комплект**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		7класс	7класс
		Вариант 5.2	Вариант 4.2
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Развитие речи	1	--
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	--
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	--
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
	Технология	2	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		29	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
	Технология	1	
	Предмет по выбору (физика)	--	2
	Предмет по выбору (вероятность и статистика)	--	1
Максимально допустимая нагрузка		30	30
Учебные недели		34	34
Всего часов		1020	1020
Обязательная часть недельного учебного плана для 7 класса предмета «Развитие речи» в количестве час реализуется во время проведения уроков английского языка 7С классе			
Итого в совмещенном классе-комплекте:		30 часов	
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая деятельность, обязательные занятия		5	5
Индивидуальные и групповые занятия с логопедом		3	--
Коррекционный курс «Культура речи»		1	--
Коррекционный курс «Орфограммка»		1	--
Коррекционный курс ««Пространственное ориентирование и мобильность»,		--	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»		--	1
Коррекционный курс «Развитие коммуникативной деятельности»		--	1
Коррекционный курс «Ритмика»		--	1
Коррекционный курс «Развитие зрительного восприятия»		--	1
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Курс коррекционной направленности «История родного края» (духовно-нравственное и общекультурное направление)		1	1
Курс коррекционной направленности «Экология» (социальное и общекультурное направление)		1	1
Курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» (спортивно-оздоровительной направленности)		1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)		1	1
Информационно-просветительские занятия по профориентационному минимуму		1	1

**Недельный учебный план АООП ООО слабовидящих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, объединённых в один 8 класс-комплект**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	8 класс
		Вариант 5.2	Вариант 4.2
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Развитие речи	1	--
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	--
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	--	1
	Музыка	--	1
	Технология	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		--	1
Предмет по выбору (алгебра)			1
Максимально допустимая нагрузка		30	30
Учебные недели		34	34
Всего часов		1020	1020
Обязательная часть недельного учебного плана для 8 класса, предмета «Развитие речи» в количестве 1 час реализуется во время проведения урока технологии, или ИЗО, или музыки в 8 С классе			
Итого, в совмещенном классе-комплекте:		30 часов	
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая область, обязательные занятия		5	5
Индивидуальные и групповые занятия с логопедом		3	--
Коррекционный курс «Культура речи»		1	--
Коррекционный курс «Тайны русского языка»		1	--
Коррекционный курс ««Пространственное ориентирование и мобильность»,		--	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»		--	1
Коррекционный курс «Развитие коммуникативной		--	1



деятельности»		
Коррекционный курс «Ритмика»	--	1
Коррекционный курс «Развитие зрительного восприятия»	--	1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Курс коррекционной направленности «История родного края» (духовно-нравственное и общекультурное направление)	1	
Курс коррекционной направленности «Экология» (социальное и общекультурное направление)	1	
Курс коррекционной направленности «Химия понятно и занятно» (общеинтеллектуальное направление)		2
Курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» (спортивно-оздоровительное направление)	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	1	1
Информационно-просветительские занятия по профориентационному минимуму	1	1

**Недельный учебный план АООП ООО слабовидящих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, объединённых в один 9 класс-комплект**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		9 класс	9 класс
		Вариант 5.2	Вариант 4.2
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Развитие речи	1	--
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	--	--
	Музыка	--	--
	Технология	--	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	--	1
	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1
Технология	1	--
Предмет по выбору (алгебра)	--	1
Максимально допустимая нагрузка	30	30
Учебные недели	34	34
Всего часов	1020	1020
Обязательная часть недельного учебного плана для 9 класса, предмета «Развитие речи» в количестве 1 час реализуется во время проведения урока ОБЖ в 9С классе		
Итого, в совмещенном классе-комплекте:	30 часов	
Внеурочная деятельность:	10	10
Коррекционно-развивающая область, обязательные занятия	5	5
Индивидуальные и групповые занятия с логопедом	3	--
Коррекционный курс «Культура речи»	1	--
Коррекционный курс «Тайны русского языка»	1	--
Коррекционный курс ««Пространственное ориентирование и мобильность»,	--	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	--	1
Коррекционный курс «Развитие коммуникативной деятельности»	--	1
Коррекционный курс «Ритмика»	--	1
Коррекционный курс «Развитие зрительного восприятия»	--	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5
Курс коррекционной направленности «Финансовая грамотность» (общеинтеллектуальное направление)	1	1
Курс коррекционной направленности «Общество и я» (социальное направление)	1	1
Курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» (спортивно-оздоровительной направленности)	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	1	1
Информационно-просветительские занятия по профориентационному минимуму	1	1

**Недельный учебный план АООП ООО слабовидящих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, объединённых в один 10 класс-комплект**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		10класс	10класс
		Вариант 5.2	Вариант 4.2
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Развитие речи	1	--

Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	--	--
	Музыка	--	--
	Технология	--	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Технология		1	
Предмет по выбору (алгебра)			1
Максимально допустимая нагрузка		30	30
Учебные недели		34	34
Всего часов		1020	1020
Обязательная часть недельного учебного плана для 10 класса, предмета «Развитие речи» в количестве 1 час реализуется во время проведения урока физики в 10С классе			
Итого, в совмещенном классе-комплекте:		30 часов	
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая область, обязательные занятия		5	5
Индивидуальные и групповые занятия с логопедом		3	--
Коррекционный курс «Культура речи»		1	--
Коррекционный курс «Тайны русского языка»		1	--
Коррекционный курс ««Пространственное ориентирование и мобильность»,		--	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»		--	1
Коррекционный курс «Развитие коммуникативной деятельности»		--	1
Коррекционный курс «Ритмика»		--	1
Коррекционный курс «Развитие зрительного восприятия»		--	1
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Курс коррекционной направленности «Финансовая грамотность» (общеинтеллектуальное направление)		1	1
Курс коррекционной направленности «Общество и я» (социальное направление)		1	1
Курс коррекционной направленности «Весёлый мяч» (спортивно-оздоровительной направленности)		1	1

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	1	1
Информационно-просветительские занятия по профориентационному минимуму	1	1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья, государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат №6» на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план индивидуального обучения на дому на учебный год, для реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9.2.204г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с приложениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) ГКОУ «Волгоградская ОШИ №6»;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) ГКОУ «Волгоградская ОШИ №6» ;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся ,адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи, слепых и слабовидящих детей;
- Приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 №372 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 3.06.2019г. № ТС-39/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письма Рособнадзора РФ от 07.08.2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2008 г. № 05-92 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план является частью адаптированных основных образовательных программ ГКОУ «Волгоградская ОШИ №6», которые разработаны в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования и с учетом требований ФАООП НОО ОВЗ и ФАООП ООО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов АООП ФГОС НОО, вариант 5.1.;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов АООП ФГОС НОО, вариант 5.2.;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-V классов АООП ФГОС НОО, вариант 3.2.;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-V классов АООП ФГОС НОО, вариант 4.2.;
- 6-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для V-X классов для детей с нарушением функции зрения(слепые , слабовидящие дети);
- 6-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для V-X классов для детей с тяжелыми нарушениями речи .

Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей учащегося и с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося на дому.

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому

является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

Определена обязательная недельная учебная нагрузка учащимся индивидуального обучения на дому, исходя из возможностей образовательной организации.

- Дети с нарушением функции зрения .

АООП ФГОС НОО вариант 3.2. (слепые дети)

Класс	1	2	3	4	5
Обязательная недельная учебная нагрузка , час	9,0	9,5	11,5	11,5	11,5

АООП ФГОС НОО вариант 4.2. (слабовидящие дети)

Класс	1	2	3	4	5
Обязательная недельная учебная нагрузка , час	9,0	9,5	11,5	11,5	11,5

АООП ФГОС ООО, для детей с нарушением зрения (вариант 3.2-4.2)

Класс	5	6	7	8	9	10
Обязательная недельная учебная нагрузка , час	12	12	12	12	12	12

- Дети с тяжелыми нарушениями речи

АООП ФГОС НОО, вариант 5.1.

Класс	1	2	3	4
Обязательная недельная учебная нагрузка , час	10	10,5	10,5	10

АООП ФГОС НОО ,вариант 5.2.

Класс	дополнительный	1	2	3	4
Обязательная недельная учебная нагрузка , час	9,5	9,5	9,5	9,5	10

АООП ФГОС ООО, для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Класс	5	6	7	8	9	10
Обязательная недельная	12,5	12,5	11,5	12	12	12

учебная нагрузка , час						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Обучение проходит в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

При реализации образовательных программ индивидуального обучения на дому , при необходимости допускается частичная интеграция форм обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости может быть организована комбинированная форма проведения занятий ( в школе – на дому).

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Промежуточная аттестация учащихся 2- 10 классов проводится в рамках учебного года .

Учащиеся 10-го выпускного класса, проходят итоговую аттестацию в утвержденный экзаменационный период.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части - это предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, основы безопасности жизнедеятельности;

- и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

В образовательную область «Математика и информатика» введены учебные предметы «Вероятность и статистика» и «Информатика».

Для усиления коррекционной составляющей образования обучающихся на дому в учебные планы вводятся часы предмета «Развития речи» в 1-10 классах для детей с ТНР и занятия коррекционной направленности в 1-10 классах (для детей с ТНР, для детей с нарушением зрения). Направление занятий коррекционной направленности определяется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК .

В 5-10 классах для обучающихся введены часы предмета «Иностранный язык».

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника , в том числе с использованием дистанционных технологий.

Часы самостоятельной работы учащегося вводятся с 5 класса основной школы.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей

Формы самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.

7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение **часов на самостоятельную работу** по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют/приблизены к количеству часов, отводимых на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома), с элементами технологий дистанционного и электронного обучения.
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Учебный план АООП ФГОС НОО ОВЗ (Вариант 3.2., Вариант 4.2.)

индивидуального обучения на дому **со слепыми и слабовидящими обучающимися**, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья

Предметные	Учебные предметы	Количество часов по классам
------------	------------------	-----------------------------



области		1	2	3	4	5
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2
	Информатика	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	0,5
Искусство	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Занятия коррекционной направленности (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК)	Коррекционно-развивающий курс «Развитие коммуникативной деятельности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие зрительного восприятия»	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	Коррекционно-развивающий курс «Социально бытовая ориентировка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коррекционное занятие педагога-психолога*(проводится в рамках рабочего времени педагога-психолога из расчета недельной нагрузки)	-	-	1	1	1
Итого:		9,0	10	11,5	11,5	11,5

Учебный план АООП ФГОС НОО ОВЗ (Вариант 5.1.)

индивидуального обучения на дому с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	1	1	1
Занятие коррекционной направленности (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК)	Логопедическое занятие		0,5	0,5	0,5
	Коррекционное занятие педагога- психолога*(проводитс я в рамках рабочего времени педагога- психолога из расчета недельной нагрузки)	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционные курсы	Коррекционный курс «Произношение»	0,5	0,5	-	-
	Коррекционный курс «Развитие речи»	-	-	0,5	0,5
	Занятие педагога- психолога*(проводитс я в рамках рабочего времени психолога из расчета недельной нагрузки)	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	0,5
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,25
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25
	ИТОГО:	10	10,5	10,5	10

Учебный план АООП ФГОС НОО ОВЗ (Вариант 5.2.)

индивидуального обучения на дому с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (**тяжелые нарушения речи**), в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю по классам				
		Дополнительный	1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	4	4/до б.п.	-	-	-
	Русский язык	-	2/после б.п.	2	2	2
	Литературное чтение	-	2/после б.п.	2	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	--	0,5
Курсы коррекционно-развивающей области	Коррекционный курс «Произношение»	0,5	0,5	-	-	-
	Коррекционный курс «Развитие речи»	1	1	1	1	1
	Коррекционный курс «Читай, пиши без ошибок»	-	-	0,5	0,5	0,5
Занятие коррекционной направленности (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК)	Занятие коррекционной направленности (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК) Логопедическое занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>10</b>

Учебный план ООП ФГОС ООО (вариант 3.2, вариант 4.2.)  
индивидуального обучения на дому с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья  
**(нарушение зрения (слепые, слабовидящие дети.))**, в обстановке, исключающей влияние  
негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим  
особенностям и состоянию их здоровья на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		5 ФГОС	6 ФГОС	7 ФГОС	8 ФГОС	9 ФГОС	0
Русский язык и литература	Русский язык/СР*	2,5/2,5*	2,5/2*	2/2*	1,5/1,5*	1,5/1,5*	2/1,5*
	Литература/СР*	1,5/1,5*	1,5/1,5*	1/1*	1/1*	1,5/1,5*	1,5/1,5*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1/1*	1/1*	1/1*	1/1*	1/1*	1/1*
Математика Информатика	Математика/СР*	2,5/2,5*	2,5/2,5*		-	-	-
	Алгебра /СР*	-	-	1,5/1,5*	1/1*	1/1*	1/1*
	Геометрия/СР*	-	-	1/1*	1/1*	1/1*	1/1*
	Вероятность и статистика/СР*				0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/0,5*
	Информатика /СР*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/0,5*
Гуманитарно-научные предметы	История /СР*	1/1*	1/1*	1/1*	1/1*	1/1*	1/1*
	Обществознание /СР*		0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/1,5*
	География/СР*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*
Естественно-научные предметы	Физика/СР*	-	-	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*
	Химия/СР*	-	-	-	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*
	Биология/СР*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	0,25/0,75*	0,25/0,75	0,25/0,75*	0,25/0,75*	-	-
	Музыка	0,25/0,75*	0,25/0,75*	0,25/0,75*	0,25/0,75*	-	-
Трудовая и бытовая	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,5/0,5*	0,5/0,5*	-

асности деятельност	ти						
ие кционной вленности	Развитие коммуникативно й деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	Развитие зрительного восприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5
Часть , формируемая участниками образовательных отношений							
матики и оматика	Вероятность и статистика/СР*			0,5/0,5*			
вы духовно- твенной уры народов и	Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКР)	0,5/0,5*					
обязательная недельная нагрузка обучающегося		<b>12</b>	12	12	12	<b>12</b>	12
*Часы самостоятельной работы обучающегося / в неделю		2,5	3,5	6,5	6,5	7,5	8
Общая недельная нагрузка обучающегося		24,5	25,5	28,5	28,5	29,5	30
симально допустимая недельная нагрузка обучающегося		29	30	30	30	30	30

Учебный план АООП ФГОС ООО (вариант 5.2.)

индивидуального обучения на дому с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (**тяжелые нарушения речи**) в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья

Образовательная область	Образовательный компонент	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	10
Русский язык и литература	Русский язык/ СР*	3/3*	3/3*	2/2*	1,5/1,5	1,5/1,5*	2/1*
	Развитие речи/СР*	1/1*	1/1*	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5*	0,5/0,5*
	Литература/СР*	1,5/1,5*	1,5/1,5*	1/1*	1/1*	1,5/1,5*	1,5/1,5*
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика/СР*	3/2*	3/2*	-	-	-	-
	Алгебра/СР*	-	-	1,5/1,5*	1,5/1,5*	1,5/1,5*	1,5/1,5*

	Геометрия/СР*	-	-	1/1*	1/1*	1/1*	1/1*
	Вероятность и статистика			0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5*	0,5/0,5*
	Информатика/СР*	-	-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5*	0,5/0,5*
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история /СР*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1*
	Обществознание	-	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/0,5*
	География/СР*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*
Естественно-научные предметы	Физика/СР*	-	-	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*
	Химия/СР*	-	-	-	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*
	Биология/СР*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*	0,5/1,5*
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/0,5*						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	0,5/0,5*	-	-	-	-	0,5/0,5*	-
Искусство	ИЗО	0,25/0,75*	0,25/0,75*	0,25/0,75*	-	-	-
	Музыка	0,25/0,75*	0,25/0,75*	0,25/0,75*	-	-	-
Коррекционные-развивающие курсы	Логопедическое занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занятие педагога-психолога* ( в рамках тарификации исходя из недельной нагрузки)						0,5
Обязательная недельная нагрузка обучающегося		12,5	<b>12,5</b>	11,5	12	<b>12</b>	<b>12,5</b>

*Часы самостоятельной работы обучающегося / в неделю	13,5	13,5	16,5	16	16,5	16
Общая недельная нагрузка обучающегося	26	26	28	28	28,5	28
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося	29	30	30	30	30	30

**Учебный план АООП ФГОС УО, вариант 1  
для слепых обучающихся (лиц с инвалидностью старше 18 лет,  
ранее не получавших образование, проживающих в ПНИ)  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план обучения взрослых обучающихся с нарушением интеллекта, ранее не получавших образования, разработан с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, возраста, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, развитие и социальную абилитацию лиц этой категории.

Срок освоения АООП обучающимися составляет 1 год и 9 месяцев (на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2018 г. № ТС-459/07). Продолжительность учебной недели в течение всего периода обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Недельный учебный план АООП взрослых обучающихся с нарушением интеллекта, ранее не получавших образования, при максимальном объеме нагрузки рассчитан на 12 часов в 8 классе (1-й год обучения) и 9 классе (2-й год обучения) (вариант 1).

Объем индивидуальной недельной нагрузки на обучающегося устанавливается его индивидуальным учебным планом, по согласованию с обучающимся, либо его законными представителями (для недееспособных и ограниченно дееспособных граждан) обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов в ГКОУ «Волгоградская ОШИ №6» организована в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), на основе результатов комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПРА и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обучение по индивидуальному плану организовано в форме очных занятий с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования взрослых обучающихся с нарушением интеллекта, ранее не получавших образования.

Учебный план по АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, включает в себя следующие предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество

На основании психолого-педагогического обследования обучающиеся, находясь в психоневрологических интернатах, в условиях сопровождаемого проживания, обладают жизненным опытом, представлениями и навыками, сформировавшимися с годами в результате целенаправленного процесса социализации. Поэтому, учебный предмет «Профильный труд» (вариант 1) не представляется актуальным в связи с уже имеющимися компетенциями.

**Учебный план АООП УО (вариант 1) для слепых обучающихся  
(лиц с инвалидностью старше 18 лет, ранее не получавших образование,**

**проживающих в ПНИ)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	ВСЕГО
		VIII (1-й год обучения)	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение (литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Биология	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Человек и общество	История Отечества	1	1
	Обществознание	1	1
	Основы социальной жизни	1	1
ИТОГО		12	12
Учебные недели		34	34
Количество учебных часов на учебный год		408	408

**Учебный план АОП УО (вариант 1) для слепых обучающихся  
(лиц с инвалидностью, старше 18 лет, ранее не получавших образование,  
проживающих в ПНИ)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	ВСЕГО
		IX (2-й год обучения)	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Развитие речи	1	1
	Русский язык	2	2
	Чтение и развитие речи	2	2
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Биология	0,5	0,5
Человек и общество	География	0,5	0,5
	История Отечества	1	1
	Обществознание	1	1
	Основы социальной жизни	1	1
ИТОГО		12	12
Учебные недели		34	34
Количество учебных часов на учебный год		408	408